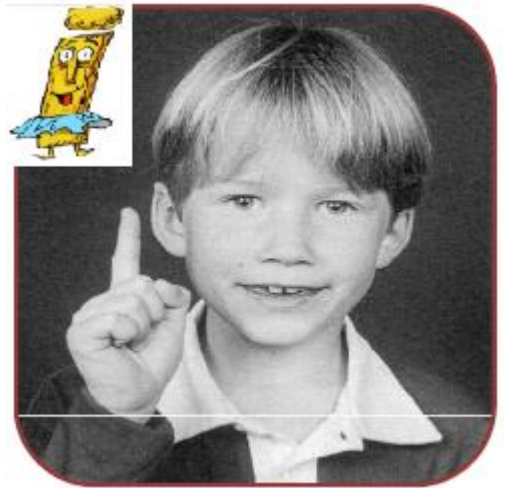




I i i i I

Je suis madame I. Je porte toujours une patate sur la tête. D'avoir mangé trop de frites, je suis devenue longue et mince comme elles. Je ris tout le temps, hiiiiiii !



i a un doigt en l'air.

Parents : aider votre enfant à lire ces syllabes. (Même méthode que les sons A et É).

ji	pi	vi
ki	qi	wi
li	si	xi
mi	si	yi
ni	ti	zi

hi	hi	hi	iw
ic	ij	if	ix
id	ik	is	iy
ie	il	ie	iz
ig	ip	iv	ie

Parents : cet exercice va aider votre enfant à repérer le son **i** au début, dans le mot et à la fin des mots.

i	i	i
→	→	→

Parents : cet exercice va aider votre enfant à repérer le son **i** dans la syllabe. Pour l'aider, vous pouvez lui demander de découper le mot igloo en syllabes en lui faisant taper dans les mains. i - gloo puis l'aider à situer le son i, dans la première syllabe en allongeant ce son : iiiiiiiii – gloo.

X	X	X	X	X