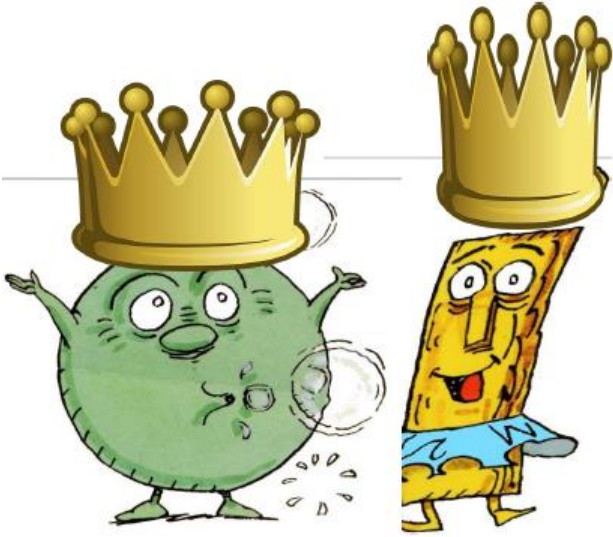


OI oi oi oi Oi



Monsieur O et Mademoiselle I se prennent pour des rois.

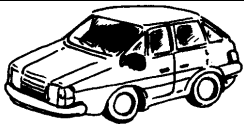


Mes doigts se joignent puis s'ouvrent et je dis « oi ».

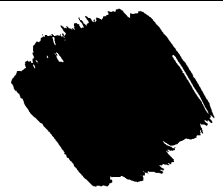
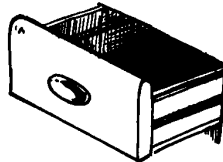
Parents : aider votre enfant à lire ces syllabes.

boi	goi	moi	soi	xoi	loi	oide	oile	oive
coi	hoi	noi	toi	zoi	roi	oife	oique	oiwe
doi	joi	poi	troi	foi	woi	oije	oire	oixe
oi	koi	quoi	voi	bloi	oike	oite	oise	oize

Parents : pour aider votre enfant à situer précisément le son OI, dessiner les ronds et colorier celui où on entend le son OI. (voiture, trois, tiroir, oiseau, noir).



3



O ● O O O

Parents : pour entrainer votre enfant à écrire des syllabes en lettres attachées : dictez-lui des syllabes contenues dans le tableau du dessus.

Parents : pour aider votre enfant à savoir écrire des mots vus en classe :

- Faites-lui lire ces mots. Réexpliquez-lui leur sens. Faites-lui épeler les lettres de chaque mot, faites-lui écrire.

Conseil : utiliser les mots de la même famille pour permettre à votre enfant d'entendre les lettres muettes : trois : troisième. Attention au QU de pourquoi. A retenir.

trois
froid/froide
droit/droite
pourquoi