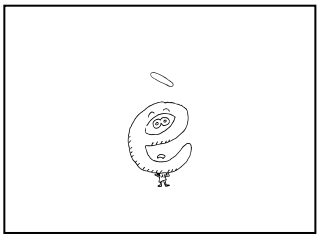
Prénom : _____

ENTRAINE-TOI À LIRE ET À ÉCRIRE LE SON

avec E sans accent en milieu de syllabe



1) J'écris des syllabes :

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

2) J'écris des mots :

13	14	15
16	17	18

3) J'écris une phrase :

_____

4) Je lis des mots, je les comprends et je fais un dessin :

la mer	un bec	un ver de terre
de l'herbe	un cercle	une barre de fer
une veste	un tunnel	du miel
le sel	les échecs	un escargot

FLUENCE DE SYLLABES, DE MOTS et DE PHRASES

5) Je lis plusieurs fois ces syllabes

pec	bec	flec	rec	prec	issec
mer	fer	derne	terne	ser	perle
mel	del	crel	pel	chel	hel
deste	mesre	teste	merle	espa	derni

6) Je lis plusieurs fois ces pseudo-mots

termecvel	fernestec	apestermine	desmecnervu
amernibec	pestifertou	injectiverniel	esterminel

7) Je lis plusieurs fois ces mots

Avec EC	Avec ES	Avec EL	Avec ER
un bec	il teste	le sel	il perd
sec	un espace	un tunnel	un cerf
la lecture	un escargot	du caramel	la mer
électrique	il déteste	réel	le fer
les échecs	il reste	visuel	une perle
un adjectif	une peste	quelque	il termine
un architecte	un festin	du miel	perdre
	un festival	un rappel	il verse
	il escalade	culturel	mercredi
		un hôtel	une alerte

8) Je lis plusieurs fois ces phrases

Le roi, les pions, les fous sont les pièces d'un jeu d'échecs.
Fernand est architecte. Il dessine des ponts.
Une alerte au feu a eu lieu. Nous sommes tous sortis dehors.
Le festival de théâtre a rassemblé toutes les écoles maternelles.