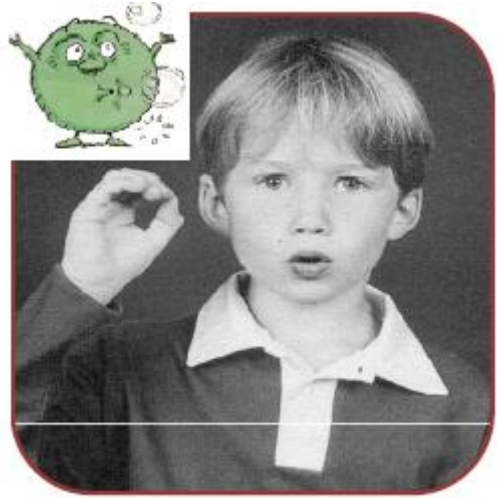


Je suis monsieur O. J'adore tout ce qui est rond. Je fais de nombreuses bulles bien rondes en criant des Oooooh d'admiration ou des Oooh de surprise !










Fais un rond avec tes doigts et dis [o].






Parents : aider votre enfant à lire ces syllabes. (Même méthode que les sons A et É).

bo	io	po	uo	ob	oh	ob	ow
co	jo	co	vo	oc	oj	oc	ox
do	ko	no	wo	od	ok	os	oy
fo	lo	so	xo	of	ol	of	oz
go	mo	to	yo	og	op	ov	

Parents : cet exercice va aider votre enfant à repérer le son  au début, dans le mot et à la fin des mots.

Parents : cet exercice va aider votre enfant à repérer le son  dans la syllabe. Pour l'aider, vous pouvez lui demander de découper le mot vélo en syllabes en lui faisant taper dans les mains : vé / lo. puis aidez-le à situer le son O, dans la deuxième syllabe en allongeant le son O uniquement dans la deuxième : vé / loooooo.

				
X X			X X	