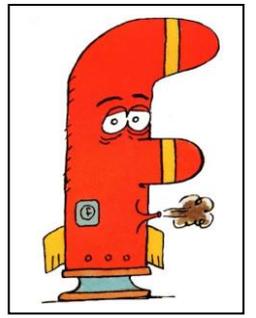


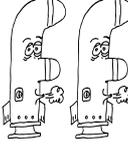
Prénom : \_\_\_\_\_

## COMMENT ÉCRIRE LE SON ? Avec les lettres F, FF ou PH



- 1) Je lis tous ces mots.
- 2) J'analyse ces 3 listes de mots avec **F**, **FF** et **PH**
- 3) Je cherche une règle pour écrire correctement ce son.

Surligne en rouge les 

en jaune les 

en bleu les 

facile

une faute

une frite

finir

forte

une forêt

un flan

facile

un four

il fait

du fer

profond

transformer

réfléchir

une fusée

un flèche

mes affaires

affirmer

affamé

un effort

effacé

offrir

un coffre

un chiffre

souffrir

difficile

souffler

une phrase

un phare

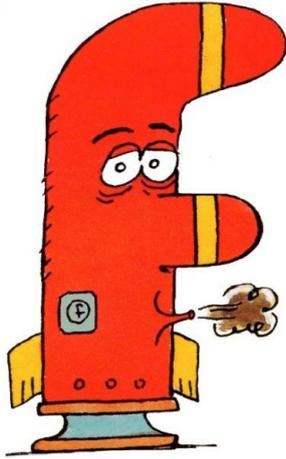
une pharmacie

un phoque

un éléphant

un photographe

QUELLES LETTRES  
POUR ÉCRIRE LE SON ?



<p style="font-size: 2em; color: red;">F</p> <p>TRÈS SOUVENT</p> <p>fort</p> <p>froid</p> <p>neuf</p> <p>un enfant</p>	<p style="font-size: 2em; color: red;">FF</p> <p>PARFOIS</p> <p>un chiffre</p> <p>offrir</p> <p>difficile</p> <p>effacer</p>
<p style="font-size: 1.5em; color: red;">PH très rare</p> <p>phrase            phare            phoque</p> <p>pharmacie      éléphant        photo</p>	

4) Je m'entraîne à écrire des syllabes :

1	2	3	4
5	6	7	8

5) Je m'entraîne à écrire des mots :

9	10	11
12	13	14
15	16	17
18	19	20

## 6) Je m'entraîne à écrire des mots : IMAGES À PROJETER

Donner avant de commencer tous les mots oralement et discuter avec les élèves des difficultés orthographiques pour éviter qu'ils n'écrivent au hasard les mots et ne mémorisent des écritures orthographiques incorrectes.

Dans le cas de cette fiche :

ÉLÉPHANT : Faire trouver et justifier la lettre muette, puis écrire le T à côté de l'image pour aider les élèves à s'en souvenir. Rappeler la graphie RARE : PH. Donner le AN.

Poursuivre cette démarche avec les autres mots à écrire.

GRIFFER : FF,

DAUPHIN : PH et AU

NÉNUPHAR : PH

LÉGUME

PHOQUE : PH

FEU

PHOTOGRAPHE : PH

PHARE : PH

GLISSER : ER à la fin

PHOTO : PH comme photographe

FROID : lettre muette

FIÈVRE

GOUTTE : les 2T

FENÊTRE : Ê

FAGOT : lettre muette

