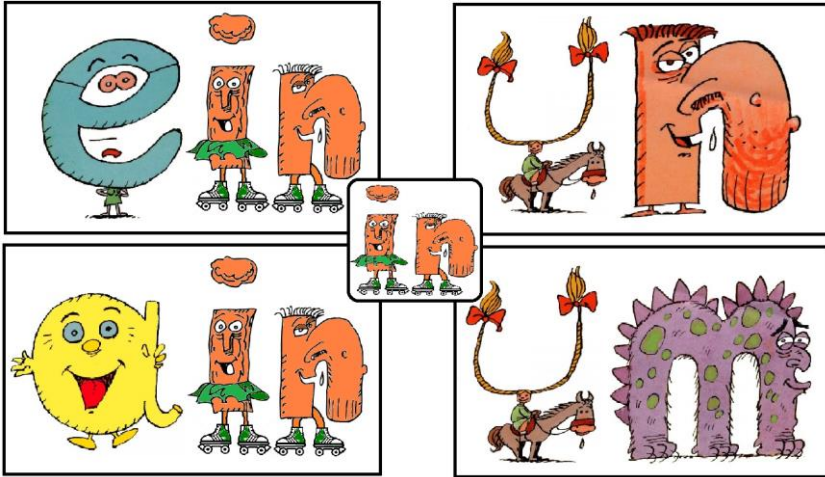


AIN ain ain ain

EIN ein ein ein

UN un un un

UM um um um

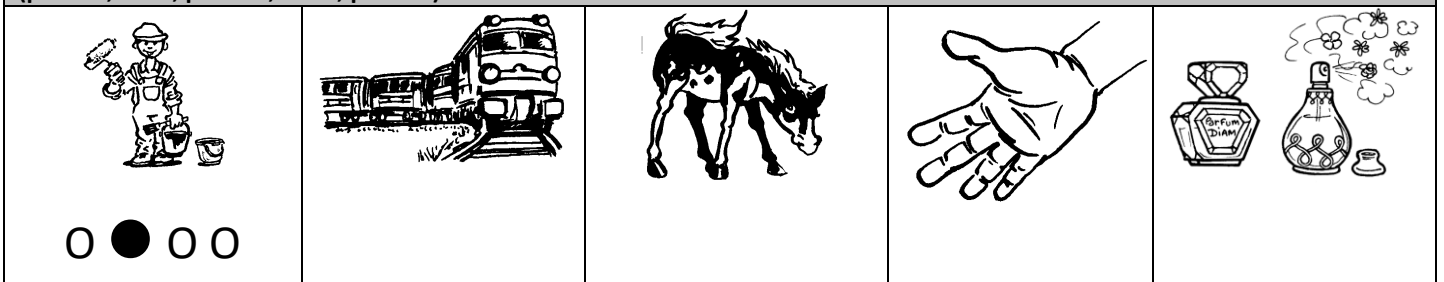


Tu le dis dans ton nez. Loin de ton nez, c'est [i], près de ton nez, c'est [in].

Parents : aider votre enfant à lire ces syllabes.

bain	guein	kun	pain	mun	inrain	enclain	antain	fum
clain	hein	lun	quain	lun	intain	endrein	anlain	dum
dain	lein	mun	rein	dun	infrein	enjein	anbrain	rum
fain	jein	nun	sein	fun	inclain	enhein	anglain	tum

Parents : pour aider votre enfant à situer précisément le son IN, dessiner les ronds et colorier celui où on entend le son IN. (peintre, train, poulain, main, parfum).



Parents : pour aider votre enfant à savoir écrire des mots vus en classe :

Utiliser des mots de la même famille comme expliqué dans la fiche orthographe.

avec IN
le matin
un dessin
la fin

avec AIN
le pain
une main
demain

avec EIN
plein
un frein

avec UN
un/une
aucun/aucune
chacun/chacune