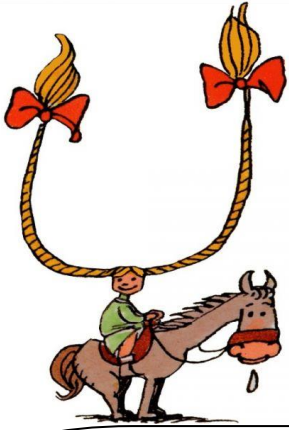


U u u u U



Je suis mademoiselle U. J'adore faire du cheval.
Un jour, je suis tombée de cheval et depuis ce jour,
mes longues couettes se dressent sur ma tête à
chaque fois que je crie : Hue !








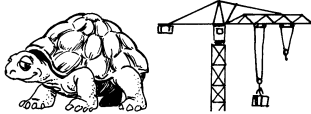
U a deux doigts en l'air.

Parents : les syllabes à lire sont écrites en lettres « normales ». Pour aider votre enfant, vous pouvez mettre à côté de lui la feuille collée dans le cahier qui permet de faire le lien entre les lettres et les alphas.






| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| bu | hu | nu | vu | ub | uh | up | uv |
| cu | ju | pu | wu | uc | ui | uq | uw |
| du | ku | ru | xu | ud | uj | ur | ux |
| fu | lu | su | yu | uf | uk | us | uy |
| gu | mu | tu | zu | ug | ul | ut | uz |

Parents : aider votre enfant à repérer le son  au début, dans le mot et à la fin des mots.


Vous pouvez également lui demander de chercher d'autres mots.

| | | |
|---|---|---|
|  → | →  | →  |
|  |  |  |

Parents : aider votre enfant à repérer le son U au niveau de la syllabe.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| <input type="text"/> X | X <input type="text"/> | X <input type="text"/> | <input type="text"/> X | <input type="text"/> X |

Parents : NOUVEL EXERCICE pour aider votre enfant à situer précisément le son U.

| | |
|---|---|
|  | <p>RUE : Faites séparer à votre enfant les 2 sons du mot « RUE » en les allongeant : RRRRRR UUUUUU.</p> <p>○ ● Chaque son est représenté par un rond.</p> <p>Faites montrer à votre enfant le rond ○ quand il dit RRRRRR puis le rond ● quand il dit U. Le rond noir correspond au son U que l'on cherche.</p> |
| <input type="text"/> ○ ● <input type="text"/> | |