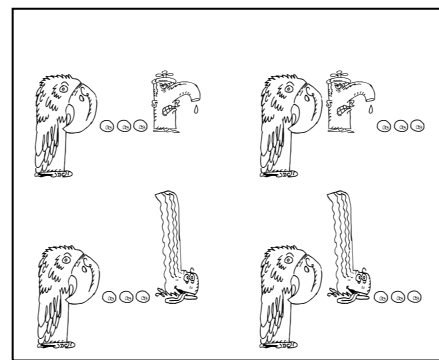


Prénom : _____

ENTRAINE-TOI À LIRE ET À ÉCRIRE LES SONS



Date : _____

1) J'écris des syllabes :

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

2) J'écris des mots :

13	14	15
----	----	----



















3) J'écris une phrase :

4) Je lis des mots, je les comprends et je fais un dessin :





il parle	il prie	une porte
une pile	un pli	le prix
une plume	un pull	une prune

FLUENCE DE SYLLABES, DE MOTS et DE PHRASES

5) Je lis plusieurs fois ces syllabes

					
					
					
par	pra	pir	pri	prou	pour
preu	pli	pil	poul	plou	pyr
pry	ply	pyl	pre	pré	péra
pro	por	pol	plo	apri	oplu

6) Je lis plusieurs fois ces pseudo-mots

			
pulplo	priploupir	plapal	plipirprou

7) Je lis plusieurs fois ces mots

avec PR	avec P...R	avec PL	avec P...L
il a pris	partir	une poule	une plume
propre	le port	une pile	plouf !
il prépare	il parle	un pull	un plat

8) Je lis plusieurs fois ces phrases

La poule a perdu une plume.

Papa et papi préparent le repas de midi.

Il a appris tous les mots.

Il n'y plus de piles, la radio ne marche plus.

Après la pluie, tu sortiras dehors pour ramasser les pommes.