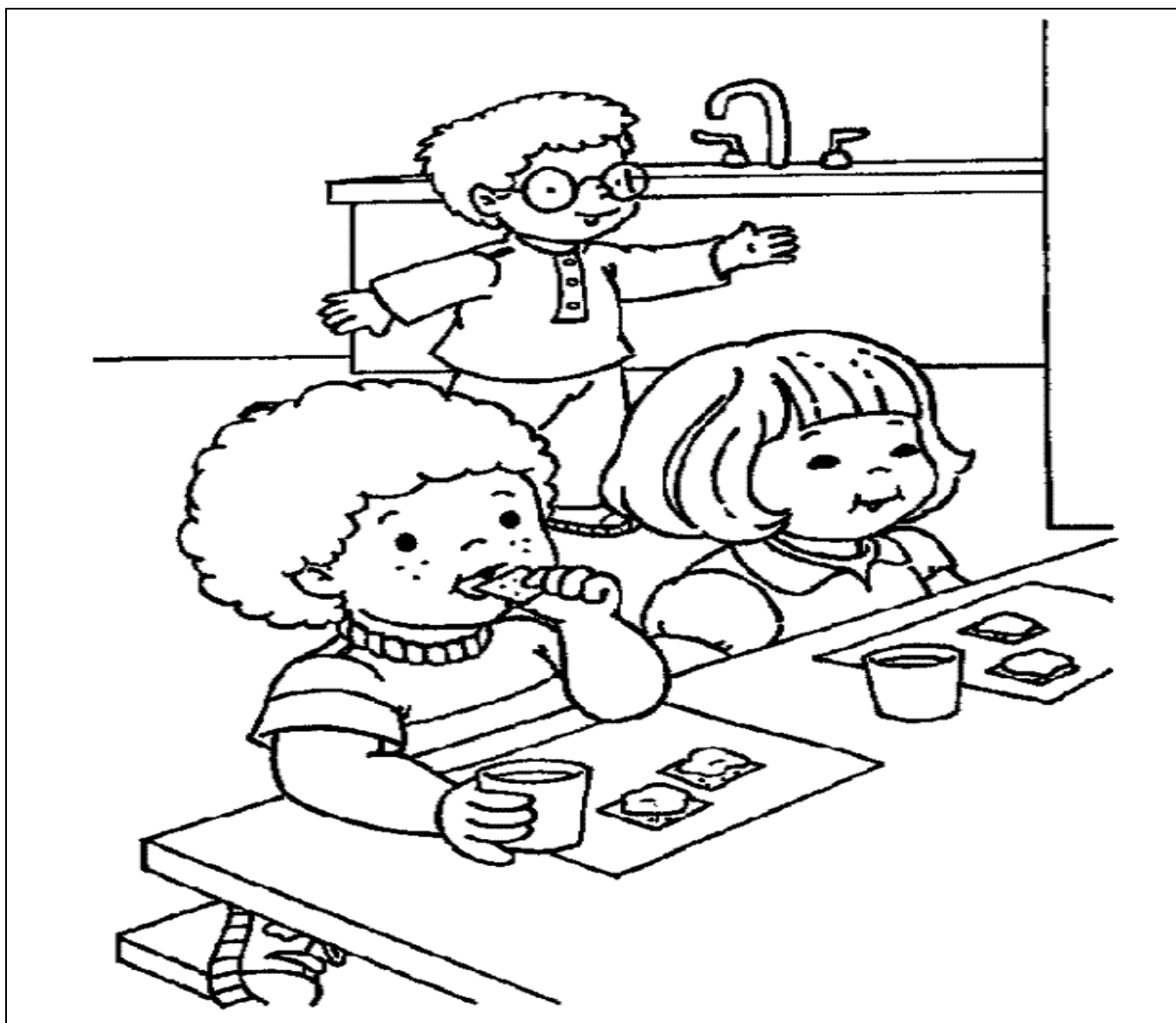


Je m'appelle

# EVALUATION CP LECTURE PREMIER TRIMESTRE



Année scolaire 2020/2021

1

Segmente un mot en phonèmes

1





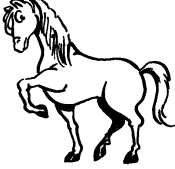

2

3

4

Sépare les mots en sons et dessine un rond pour chaque son.

Exemple avec le mot « RADIS »

 O O O O		
		

2

Repère et localise un phonème

1

2



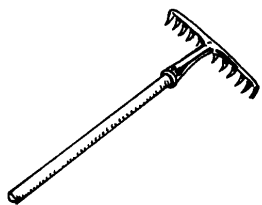
3

4

Sépare les mots en sons et dessine un rond pour chaque son.

Colorie le rond qui correspond au son A.

Exemple avec le mot « RADIS »

 O ● O O		
--	---	---

Colorie le rond qui correspond au son R.

		
---	---	---

3

Lis des syllabes avec les sons appris

1

2

3

4

Lis des syllabes simples (2 sons)

la	fu	ri	je
il	of	ur	aj
vou	our	pi	che

Lis des syllabes complexes (plus de 2 sons)

ral	rifou	lari	jepi
ilar	ofu	ouro	ajol

4

Lis des mots avec les sons appris

1

2

3

4

Lis ces mots puis dessine-les pour montrer que tu les as compris :

un vélo	un pull	une roue
une poule	un tapis	une fée
la route	une rue	un lit

Lis ces phrases puis dessine-les pour montrer que tu les as compris :

Une vache est sur la lune.

Le chat est sur le lit.

La poule va sur la route.

Il roule très vite avec le vélo.

La poche de ma jupe a un trou.

6

Recopie sur des lignes en lettres cursives une phrase en scriptes

1      2      3      4

Recopie ces phrases en lettres attachées.

Il a avalé une olive verte.

Il

7

Ecris des syllabes avec les sons appris

1

2

3

4

Écris les syllabes simples dictées (2 sons)

1	2	3
4	5	6

Écris les syllabes complexes dictées (plus de 2 sons)

7	8	9
10	11	12

8 Écris des mots avec les sons appris

1 2 3 4

Écris les mots dictés :

13	14
15	16

9 Écris une phrase avec les sons appris

1 2 3 4

Écris la phrase dictée :

---

---

10 Comprendre un texte lu par un tiers

1 2 3 4

« Je vais vous lire un texte 2 fois. Écoutez bien l'histoire car après, vous répondrez à des questions. »

### Les aventures de la princesse

Il était une fois une princesse qui vivait dans un château.

Tous les jours, elle se promenait en forêt car elle adorait cueillir des fleurs.

Un jour, une sorcière s'approcha d'elle sans se faire remarquer, et la changea en souris.

La bestiole se réfugia dans la cuisine du château. Elle y trouvait des morceaux de fromage à grignoter. Un matin, elle se retrouva prisonnière de deux pattes velues ; c'était son chat Minouche !

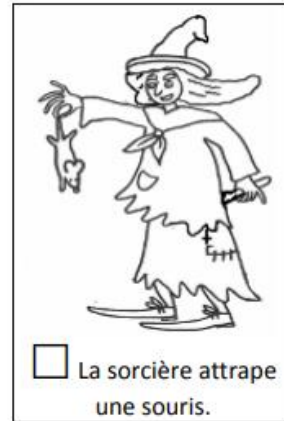
Elle se mit à crier : « Minouche, c'est moi, ne me mange pas, je t'en supplie ! »

L'animal reconnut la voix de la princesse et desserra ses griffes.

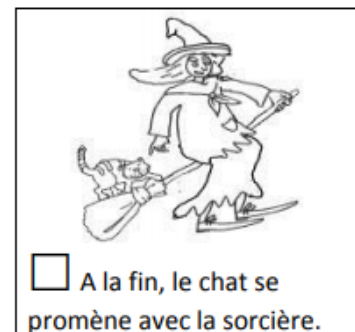
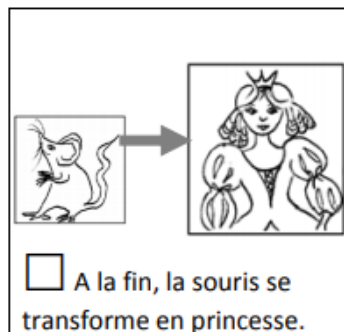
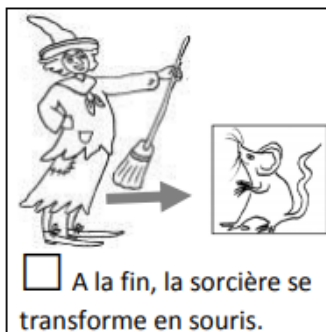
Alors le mauvais sort disparut et la souris redevint princesse.

Je vais vous poser des questions, il faudra cocher la case sous l'image qui répond à cette question.

A

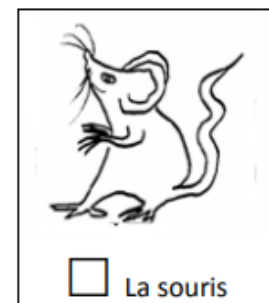
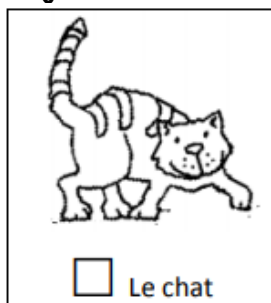


B



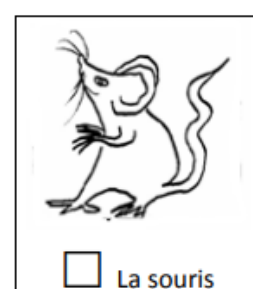
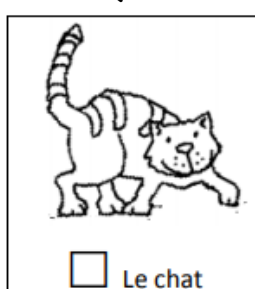
C

Dans la phrase : « Il était une fois une princesse qui vivait dans un château. Tous les jours, elle se promenait en forêt... » Qui est «elle» ?



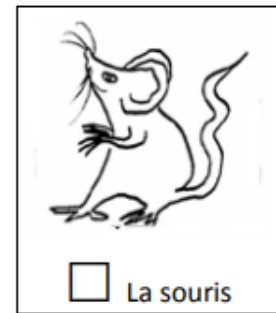
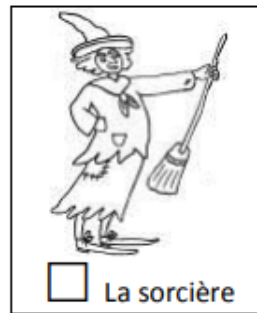
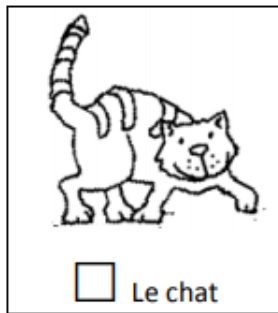
D

Dans la phrase : « Un jour, une sorcière s'approcha d'elle sans se faire remarquer. » Qui est « elle » ?



## E

Dans la phrase : « La sorcière transforma la princesse en souris. La bestiole se réfugia dans la cuisine du château.» Qui est « la bestiole » ?



Écouter pour comprendre des messages oraux

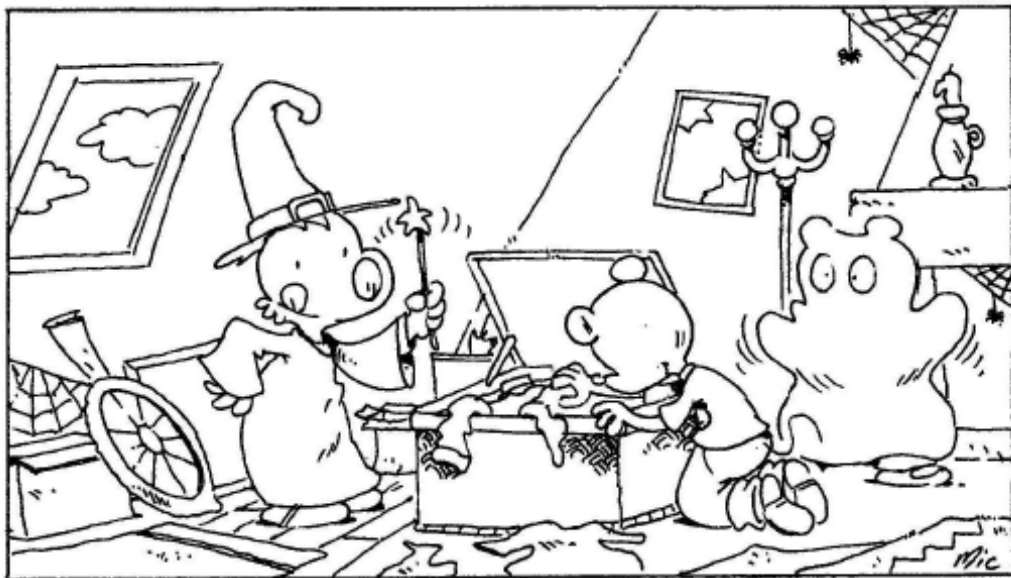
1

2

3

4

Ecoute et effectue chaque consigne.



1. Dessine une araignée sous la fenêtre.
2. Barre un nuage.
3. Entoure la toile d'araignée au-dessus de la cheminée.
4. Colorie le chapeau de Léo en noir et son ruban en jaune.
5. Dessine une souris aux pieds du fantôme.
6. Fais une croix dans le couvercle du coffre.
7. Ecris ton prénom sur le mur.

1-Non atteint. 2-Partiellement atteint. 3-Atteint. 4-Dépassé