




Prénom : _____

ENTRAINE-TOI À LIRE ET À ÉCRIRE LE SON



1) J'écris le mot correspondant à l'image :

2) Je lis les mots et les phrases, je les comprends et je fais un dessin :

une jolie robe	Julie a jeté sa tartine sur le sol.	
un javelot	une jarre	une jupe
Julie a bu un jus d'ananas.		Jérémy lit.

3) Je reconstitue la phrase à partir de ces mots :

jupe	de	est	propre.	La	Julie
------	----	-----	---------	----	-------

4) Je sépare les mots pour reconstituer la phrase :

Jules dit à Julie que Jérémy est arrivé.

FLUENCE DE SYLLABES, DE MOTS et DE PHRASES



5) Je lis plusieurs fois ces syllabes :

ja	je	jé	ju	jo	jy
aj	ij	uj	oj	yj	ajo

6) Je lis plusieurs fois ces pseudo-mots :

aju	ajo	jori	justi	jarmi	jumi
ajaraful		jédalirol		arjustif	

7) Je lis plusieurs fois ces mots :

Justine	le judo	je jette
Julie	un javelot	tu jettes
Jérémy	une jarre	il jette
Jordan	un jars	elle jette

8) Je lis plusieurs fois ces phrases :

Je suis allé à l'école en jupe.

En classe, j'ai mis du stylo sur la jupe.

Ma jupe est déjà sale.

Alors, maman a lavé ma jupe.

Ma jupe n'est plus sale, elle est propre.

9) Lis et complète ces phrases par un mot.

Le judoka fait du _____ sur le tatami.

Jordan a jeté la _____ par la fenêtre.