

Prénom : _____

ENTRAINE-TOI À LIRE ET À ÉCRIRE LE SON



1) J'écris le mot correspondant à l'image :

	____ss____		
____ff____		c____	

2) Je lis les mots et les phrases, je les comprends et je fais un dessin :

une fourmi	Le vélo roule sur la route.
La toupie tourne très vite.	Louis joue.

3) Je reconstitue la phrase à partir de ces mots :

des	trousse	a	Ma	trous	partout.
-----	---------	---	----	-------	----------

4) Je sépare les mots pour reconstituer la phrase :

Louise | a | trou | vé | le | foulard | de | Raoul.

FLUENCE DE SYLLABES, DE MOTS et DE PHRASES



5) Je lis plusieurs fois ces syllabes :

bou	cou	dou	fou	gou	hou
jou	kou	lou	mou	nou	pou
rou	sou	tou	vou	wou	xou
you	zou	ouq	ouf	oul	our

6) Je lis plusieurs fois ces pseudo-mots :

loumi	ourti	foulu	ajoufu	oroulu	foufufo
-------	-------	-------	--------	--------	---------

7) Je lis plusieurs fois ces mots :

vous	le jour	la poule	Elle pousse
nous	le loup	la journée	Elle roule
tout	le four	la tournée	Elle tourne
partout	le retour	la mouche	Elle trouve

8) Je lis plusieurs fois ces phrases :

Je lis le journal tous les jours.

Une poule rousse est dans la cour de l'école.

La souris est cachée dans le trou.

Papa sert la soupe avec une louche.

9) Lis et complète ces phrases.

Dans ma trousse, il y a _____.

Le hibou est un animal nocturne qui vit dans la _____.

Une fourmi m'a piqué le _____.

Lundi, mardi, mercredi, jeudi sont des _____.

10) Lis ce petit texte et fais un dessin :

Louise est ma copine. Elle a chez elle une petite souris qu'elle appelle Loulou.

Loulou court partout, elle joue avec tout ce qu'elle trouve : un journal, une louche, un stylo, un livre...

Un jour, Loulou s'est cachée dans un trou. Louise a été triste. Alors, elle a cherché partout sa souris jusqu'à la retrouver dans un trou derrière le canapé. Ouf, Louise est rassurée. Sa souris n'est pas perdue.