



Temps de lecture : 3 min.

PERIODE 1 - Semaine 4 - Jour 1
Guide pédagogique
la Planète des Alphas, révision des graphèmes vus,
lecture et écriture de syllabes,
Segmentation et fusion phonémique

SEGMENTATION PHONEMIQUE – Activité rituelle

Rituel du matin.
MOTS À 2 PHONÈMES NON-ÉTIRABLES (Nouveau)
 Faire l'activité en réponse chorale.
 Lien pour format PDF.



FUSION PHONEMIQUE – Activité rituelle

Rituel du matin. **RAPPEL**
 La fusion phonémique est également à travailler en classe. Cette compétence permet au élève de fusionner les phonèmes pour créer des syllabes.
 Les élèves ont besoin de savoir faire cela pour déchiffrer.
 Exemple : quand un élève voit LA, il peut déchiffrer cela LLLL – AAAAA en séparant les 2 phonèmes. Pour lire correctement cette syllabe, l'élève doit dire LA (en « collant », fusionnant les 2 phonèmes.)













Objectifs : fusionner plusieurs phonèmes pour former des mots.
EXPLICITATION :
 On va s'entraîner à coller les sons pour en faire des mots.
Rituel 2 :
 Demander aux élèves de retrouver le mot segmenté : fff-uuuu-zzzz-ééééé.
 Chhhhh AAAAAaaa,
 LLLLLlllll ouuuuuuuuu,
 LLLLl iiiiil mmmmm aaaaa sssss
 Reproduire cette activité avec d'autres mots et avec les prénoms de la classe.

PHONEMES – SYLLABES – MOTS – LECTURE – ECRITURE

Objectifs : repérer les phonèmes L, N, V, Z, T, C, P et B au début des mots.
EXPLICITATION :
 On va s'entraîner à repérer les sons LNVZTCPB au début des mots.
 Entraîner vos élèves à repérer ces sons au début des mots par une activité orale en s'appuyant sur les affiches.
 Par exemple : LLLLimace, quel est le son que tu entends au début ? Faire pareil avec d'autres mots, on peut prendre pour commencer les noms des Alphas puis les images qui seront sur la feuille d'activité.
 Distribuer la feuille et suivre la consigne.
 Différencier si besoin.
 LIEN PDF

Prénom : _____ PHONOLOGIE
 Date : _____

Entoure l'objet que tu entends au début de ces mots :

		
fgpLbuz	fgpLbuz	fgpLbuz
		
fgpLbuz	fgpLbuz	fgpLbuz
		
fgpLbuz	fgpLbuz	fgpLbuz
		
fgpLbuz	fgpLbuz	fgpLbuz

Au format Word

Programmation Méthode ORANGE De Lecture



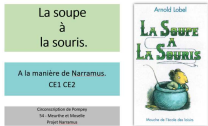
MATHEMATIQUES : Banque De Problèmes



LES RÈGLES ET LA GESTION DE LA CLASSE AVEC LES PERSONNAGES DE MONSIEUR ET MADAME.



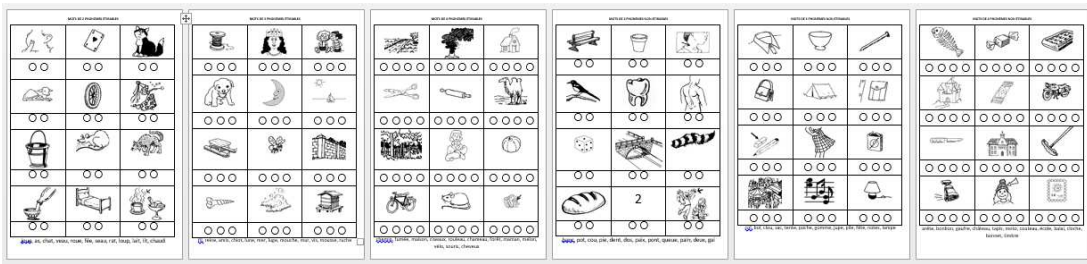
Narramus



Narramus : La Soupe à la Souris

Poursuivre cette activité en passant à la série suivante d'étiquettes si vos élèves maîtrisent les précédentes. Pour les autres, reprendre à la série correspondant à leur niveau.

LIEN PDF



Etiquettes images segmentation phonémique

LES DEVOIRS

Distribuer la feuille 2 avec les séries 5 à 8 de lecture de syllabes.
 Demander aux parents en devoirs de faire lire à leur enfant la série 5.
 Demander aux parents de faire une dictée de syllabes prises dans la série lue. (Demander à l'enfant d'écrire en lettres cursives.)
 LIEN word en cliquant sur l'image.
 LIEN PDF ICI.

Premières lectures avec les alphas 2

Peux-tu associer au verso de l'ardoise ces syllabes.

SÉRIE 5

sa	me	li	su	ty	de
ru	so	el	fi	so	so
ed	de	uj	ed	in	ed

SÉRIE 6

me	col	ju	me
fi	fo	lo	pu
pe	lo	lu	pe

SÉRIE 7

su	qui	su	hi	su
hi	ro	su	ch	xi
su	su	lo	el	ex

SÉRIE 8

esu	fo	hib	bed
quui	esu	nilor	su
su	su	ro	fu

Semaine 4, jour 2

