



Temps de lecture : 3 min.

PERIODE 1 - Semaine 4 - Jour 2
Guide pédagogique
la Planète des Alphas, fin de l'histoire et découverte des derniers graphèmes.,
lecture et écriture de syllabes,
segmentation et fusion phonémique

SEGMENTATION PHONEMIQUE – Activité rituelle

Rituel du matin.
MOTS À 2 PHONÈMES NON-ÉTIRABLES
 Refaire l'activité en réponse chorale.
 Lien pour format PDF.



FUSION PHONEMIQUE – Activité rituelle

Objectifs : fusionner plusieurs phonèmes pour former des mots.
EXPLICITATION :
On va s'entraîner à coller les sons pour en faire des mots.
Rituel 3 :
 Demander aux élèves de retrouver le mot segmenté : fff-uuuu-zzzz-éééé.
 Reproduire cette activité avec d'autres mots.

PHONEMES – SYLLABES – MOTS – LECTURE – ECRITURE

Visionner la fin de la planète des Alphas.
 Faire raconter l'histoire visionnée.
 Revenir sur les nouveaux Alphas découverts.
 Insister sur le nom et le son des nouveaux Alphas présentés, les montrer en affiches et en personnages.
 Afficher au fur et à mesure de l'arrivée de ces personnages, les affiches correspondantes.
 Insister sur le Gulu (la lettre). Faire inventer des mots magiques qui commencent par l'alpha G du GULU (son GUE), puis faire la même chose avec la DAME.
 Poursuivre la même activité avec les derniers Alphas découverts. Certains Alphas n'apparaissent pas dans le film, les présenter en affiche.
 Distribuer la dernière feuille de l'histoire, la lire et la coller dans le « cahier de toutes mes histoires. »

Objectifs : lire et écrire des syllabes avec D et les voyelles.
EXPLICITATION :
On va s'entraîner à lire et écrire des syllabes avec la lettre D et les voyelles.
 Distribuer la feuille et demander aux élèves de la découper.
 Dicter des syllabes et les faire écrire sur la table avec les étiquettes : DA, ID, DO, ÉDI, IDÉ...
 Utiliser les figurines au tableau et demander aux élèves de lire les syllabes affichées avec D.

Programmation
 Méthode ORANGE De
 Lecture



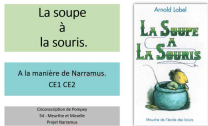
MATHEMATIQUES :
 Banque De Problèmes



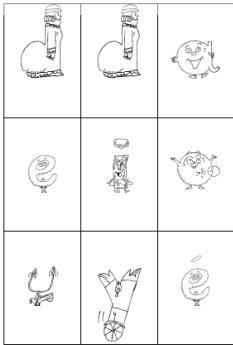
LES RÈGLES ET LA
 GESTION DE LA CLASSE
 AVEC LES
 PERSONNAGES DE
 MONSIEUR ET
 MADAME.



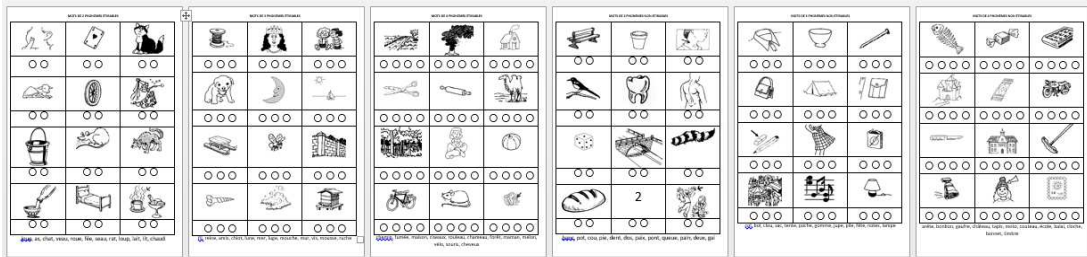
Narramus



Narramus : La Soupe à la Souris



SEGMENTATION PHONÉMIQUE



Étiquettes images segmentation phonémique

Poursuivre cette activité en passant à la série suivante d'étiquettes si vos élèves maîtrisent les précédentes. Pour les autres, reprendre à la série correspondant à leur niveau.

[LIEN PDF](#)

NOUVELLE ACTIVITÉ :

Objectifs : coder en ronds le nombre de phonèmes segmentés.

EXPLICITATION :

On va s'entraîner représenter tous les sons entendus dans un mot en rond comme dans l'exercice avec les étiquettes avec les ronds. (le montrer)

Sur ardoise. Dictier le mot : CHHHH AAAAATT, insister au début en rallongeant les sons et en les séparant. Les élèves doivent faire 1 rond/ son. Exemple : CHAT : O O (2 phonèmes).

Poursuivre l'activité avec d'autres mots en étant attentif au nombre de phonèmes contenus dans les mots proposés ainsi que le type de phonèmes : éritable ou non.

LES DEVOIRS

Demander aux parents en devoirs de faire lire à leur enfant les séries 5, 6 et 7.

Demander aux parents de faire une dictée de syllabes prises dans les séries lues. (Demander à l'enfant d'écrire en lettres cursives.)



Semaine 4, jour 3



Méthode de lecture ORANGE - CP



Informations

Qui suis-je ?

CGU

Contact

Copyright © 2023. Méthode ORANGE de lecture, d'écriture et d'Orthographe en Ligne - CP