



Temps de lecture : 3 min.

PERIODE 1 - Semaine 4 - Jour 4
Guide pédagogique
révision et entraînement avec tous les graphèmes,
lecture et écriture de syllabes,
segmentation et fusion phonémique

SEGMENTATION PHONEMIQUE – Activité rituelle

Rituel du matin.

MOTS À 4 PHONÈMES NON-ÉTIRABLES

Refaire l'activité en réponse chorale.

Lien pour format PDF.



FUSION PHONEMIQUE – Activité rituelle

Objectifs : segmenter et fusionner plusieurs phonèmes.

EXPLICITATION :

On va s'entraîner à séparer les sons des mots et à coller les sons pour en faire des mots.

Rituel 5 :

On pourrait appeler cela en classe, le jeu du robot. Séparer avec exagération tous les phonèmes d'un mot. Par exemple : je vais parler comme un robot qui sépare les sons : SSSS OUUUUU RRRRR IIIII, demander aux élèves de trouver le mots segmenter. Pour cela, ils ont à fusionner les phonèmes. poursuivre avec d'autres mots, puis demander aux élèves de faire le robot avec des mots qu'ils proposent.

PHONEMES – SYLLABES – MOTS – LECTURE – ECRITURE

Objectifs : réviser pour les mémoriser tous les noms des Alphas et leur son.

EXPLICITATION :

On va mémoriser tous les Alphas, leur nom, la lettre qu'il représente et leur son.

Exemple : le jet d'eau, c'est la lettre J, elle fait le son JJJJ.

Faire cette activité en variant les modalités : tous en chœur, à tour de rôle, par 2 en s'interrogeant, par 2 ensemble...

LIEN PDF

Alphabets des alphas		
Monsieur a	la botte	le cornichon
b	c	
la dame	madame z/z'	la fusée
d	e	
le gulu	la hutte	Madame i
g	h	i
le jet d'eau	le kangourou	la limace
j	k	l
le monsieur	le nez	Monsieur o
m	n	
le perroquet	la quille	le robinet
p	q	r
le serpent	le tigre	Madame uelle u
s	t	u
le vest	Le wagon	le xou
v	w	x
Monsieur y	le ziboulou	le zbot
y	z	

LECTURE DE SYLLABES

Programmation Méthode ORANGE De Lecture



MATHEMATIQUES : Banque De Problèmes



LES RÈGLES ET LA GESTION DE LA CLASSE AVEC LES PERSONNAGES DE MONSIEUR ET MADAME.



Narramus



Narramus : La Soupe à la Souris

Objectifs : lire des syllabes simples de la forme CV et VC avec tous les alphas.

EXPLICITATION :

On va s'entraîner à lire des syllabes avec tous les Alphas.

Refaire l'activité semaine 4, jour 3.

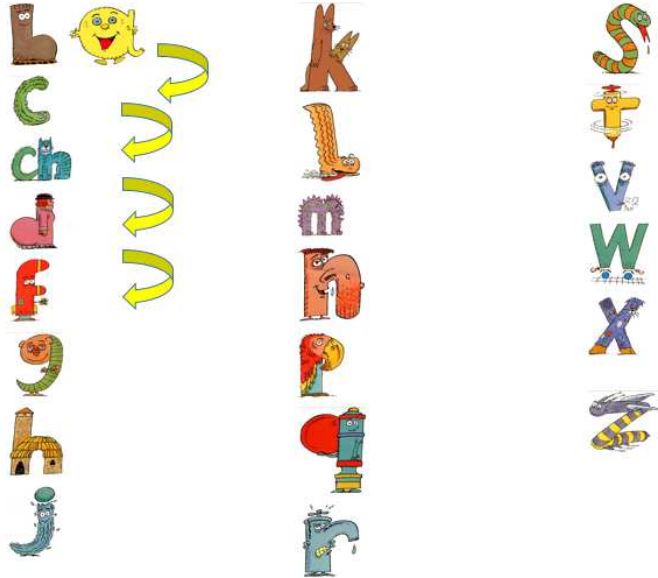
Organisation : afficher au tableau toutes les figurines des Alphas consonnes en colonnes, demander aux élèves de redire leur nom et leur son quand vous placez les figurines.

Ensuite, glisser la voyelle A en face de chaque figurine et lire la syllabe formée.

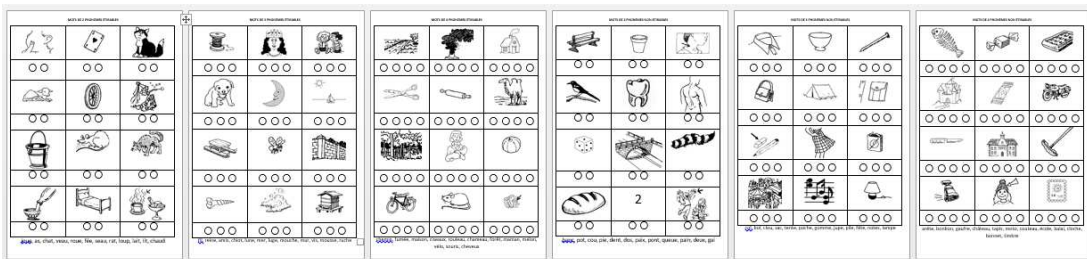
Vous pouvez fixer la voyelle au bout d'une règle ou d'un bâton pour plus de facilité. Placer ensuite la voyelle A avant les consonnes (VC) et n'éviter les associations AN ou AM qui donnent des sons complexes.

Refaire la même chose avec d'autres voyelles.

proposer à des élèves de le faire aussi en allant le plus vite possible.



SEGMENTATION PHONÉMIQUE



Étiquettes images segmentation phonémique

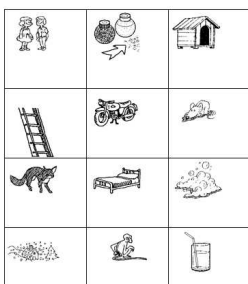
Activité d'entraînement sur feuille.

Séparer la classe en fonction de leur compétence en segmentation phonémique. Pour les élèves les plus à l'aise, proposer l'activité sur feuille.

Reprendre les étiquettes de segmentation avec les autres élèves.

LIEN PDF

Prénom : _____ PHONOLOGIE Date : _____
 Cherche le nombre de phonèmes (de sons) dans ces mots.
 Dessine un cercle par phonème.



LECTURE COMPREHENSION – texte lu par le maître

Objectifs : subsituer les phonèmes.

Relire l'album « Le prince de Motordu » de Pef. Cet album étant un prétexte pour travailler la substitution phonémique, jouer à substituer les phonèmes oralement tout en les montrant : un crapaud/un drapeau une tarte/une carte... Puis, on peut demander aux élèves tout en montrant les alphas M ET N si on dit : un mouton ou un nouton un nombre ou un mombre... On peut souvent reproduire cette activité avec de nombreux couples d'alphas proches : exemple : On dit une Foiture ou une Voiture un Vélo ou un Félo...



LES DEVOIRS

Demander aux parents en devoirs de faire lire à leur enfant les séries 9 et 10.

Demander aux parents de faire une dictée de mots pris dans les séries lues. (Demander à l'enfant d'écrire en lettres cursives.)

[LIEN PDF](#)

Premières lectures avec les alphas 3	
74 la case(s) ou avec de l'aide ces mots. (La lettre assignée ne se prononce pas)	
SÉRIE 9	
le nid	le lit
le mur	du riz
SÉRIE 10	
le roi	le pin
le chat	le vin
SÉRIE 11	
la lulle	la pomme
la pile	la vodka
SÉRIE 12	
le café	la lulle
la vase	la pomme
SÉRIE 13	
la pomme	la vodka
la vitre	la coroffe

Semaine 5, le son A



Méthode de lecture ORANGE - CP



[Informations](#)

[Qui suis-je ?](#)

[CGU](#)

[Contact](#)

Copyright © 2023. Méthode ORANGE de lecture, d'écriture et d'Orthographe en Ligne - CP