



Temps de lecture : 5 min.

SEMAINE 7 Guide pédagogique Les graphèmes O et U Phonologie, lecture, écriture et dictée.

PÉRIODE 1 - partie 2 programmation méthode de lecture sons CP					
Début de la progression de sons (Guide Orange) Segmentation et fusion phonémiques. Lecture/écriture de syllabes simples et de mots 100% déchiffrables..					
SEMAIN ES	PHONEMES/ GRAPHEMES	LIENS Book Creator	LIENS Book Creator	LIENS guide du maitre et fiches.	Objectifs et points des programmes travaillés
S5	son A, lettre a	Book Creator A	Book Creator A	Cliquez ici	Combinatoire A avec toutes les consonnes. Fiches de phonologie, de son élève, d'écriture et de lecture.
S6	sons É-I, lettres é-i	Book Creator É	Book Creator I	Cliquez ici	Combinatoire E et I avec toutes les consonnes. Fiches de phonologie, de son élève, d'écriture et de lecture.
S7	sons O-U, lettres o-u	Book Creator O	Book Creator U	Cliquez ici	Combinatoire O et U avec toutes les consonnes. Fiches de phonologie, de son élève, d'écriture et de lecture.

Suivre la même démarche.

Les sons O et U sont à faire sur 1 semaine.

ÉTAPE 1 : PHONOLOGIE

objectif : repérer le son au niveau du mot, de la syllabe, puis du phonème.

ÉTAPE 2 : LECTURE

objectifs: lire des syllabes, des mots puis plus tard des phrases 100% déchiffrables.

ÉTAPE 3 : FICHE SON (devoirs)

objectif : garder une trace écrite de tous les sons vus et guider les parents dans les devoirs.

Étape 4 : ÉCRITURE

objectif : écrire des syllabes, des mots puis plus tard des phrases 100% codables.

Étape 5 : DEVOIRS

Avec les numériques numériques bookcreator.

Le son O Phonologie, lecture, écriture, dictée

ÉTAPE 1 : PHONOLOGIE

ÉTAPE 1 : Phonologie à l'oral

Objectif : repérer et situer le son O au niveau des mots, des syllabes et des phonèmes.

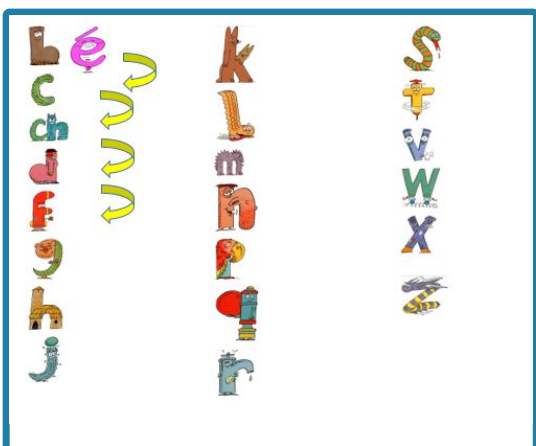
Suivre la même démarche.

Fiche phonologie d'entraînement.

ÉTAPE 2 : LECTURE

Objectif : Lire et écrire des syllabes et des mots 100% déchiffrables. Ce sont des syllabes et des mots composés uniquement de graphies qui ont été vues.

Faire la même activité que semaine 4, jour 4 en remplaçant é par O



Lien fichier activinspire : combinatoire avec é et les consonnes en alphas

Programmation
Méthode ORANGE De
Lecture



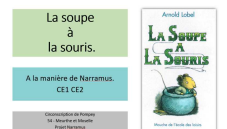
MATHEMATIQUES :
Banque De Problèmes



LES RÈGLES ET LA
GESTION DE LA CLASSE
AVEC LES
PERSONNAGES DE
MONSIEUR ET
MADAME.



Narramus



Narramus : La Soupe à la
Souris

Fiche lecture entraînement.

Objectif : être capable de lire des syllabes et des mots avec la lettre O combinée à toutes les consonnes.

Même démarche que les sons précédents.

ÉTAPE 3 : FICHE SON**Fiche son**

Distribuer cette fiche son et la coller le « Cahier outil ».

Lire ensemble la fiche son.

ÉTAPE 4 : ÉCRITURE

Objectif : écrire des syllabes, des mots et des phrases avec des phonèmes 100% codables.

Utiliser la fiche de lecture/écriture pour entraîner vos élèves.

Même démarche.

ÉTAPE 5 : LES DEVOIRS**LES DEVOIRS À LA MAISON :**

Comme devoirs, on peut demander aux élèves de retravailler les 3 points essentiels vus en classe et leur donner en devoirs :

- le lien de ce bookcreator en donnant les pages activités à faire,
- la relecture de la fiche son avec un travail sur la phonologie,
- la relecture de la feuille de fluence de syllabes, de pseudo-mots, de mots et de phrases,

Remarques : la fiche son et la fiche de lecture étant construites de l'activité la plus simple à la plus complexe, il est possible de différencier selon les compétences des élèves.

**DOCUMENTS TÉLÉCHARGEABLES**

Le son U Phonologie, lecture, écriture, dictée

ÉTAPE 1 : PHONOLOGIE**ÉTAPE 1 : Phonologie à l'oral**

Objectif : repérer et situer le son U au niveau des mots, des syllabes et des phonèmes.

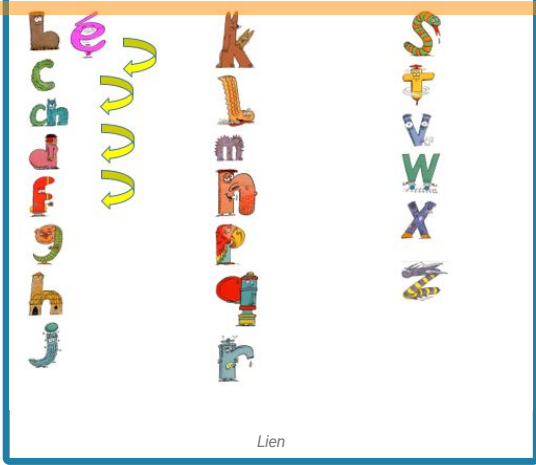
Suivre la même démarche.

Fiche phonologie d'entraînement.

ÉTAPE 2 : LECTURE

Objectif : Lire et écrire des syllabes et des mots 100% déchiffrables. Ce sont des syllabes et des mots composés uniquement de graphies qui ont été vues.

Même activité avec U.



Lien fichier activinspire : combinatoire avec U et les consonnes en alphas

ÉTAPE 3 : FICHE SON

Fiche son

Distribuer cette fiche son et la coller le « Cahier outil ».
Lire ensemble la fiche son.

ÉTAPE 4 : ÉCRITURE

Objectif : écrire des syllabes, des mots et des phrases avec des phonèmes 100% codables.

Utiliser la fiche de lecture/écriture pour entrainer vos élèves.
Même démarche.

ÉTAPE 5 : LES DEVOIRS

LES DEVOIRS À LA MAISON :

Comme devoirs, on peut demander aux élèves de retravailler les 3 points essentiels vus en classe et leur donner en devoirs :

- le lien de ce bookcreator en donnant les pages activités à faire,
- la relecture de la fiche son avec un travail sur la phonologie,
- la relecture de la feuille de fluence de syllabes, de pseudo-mots, de mots et de phrases,

Remarques : la fiche son et la fiche de lecture étant construites de l'activité la plus simple à la plus complexe, il est possible de différencier selon les compétences des élèves.



LES DEVOIRS À LA MAISON :

Comme devoirs, on peut demander aux élèves de retravailler les 3 points essentiels vus en classe et leur donner en devoirs :

- relecture de la fiche son avec un travail sur la phonologie,
- relecture de la feuille de fluence de syllabes, de pseudo-mots, de mots et de phrases,

Remarques : la fiche son et la fiche de lecture étant construites de l'activité la plus simple à la plus complexe, il est possible de différencier selon les compétences des élèves.

DOCUMENTS TÉLÉCHARGEABLES



PÉRIODE 2

