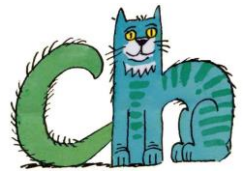



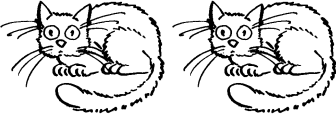




Prénom : \_\_\_\_\_

## ENTRAINE-TOI À LIRE ET À ÉCRIRE LE SON



1) J'écris le mot correspondant à l'image :

une _____ 	des _____ x 	une _____ 
_____ x _____ t s 	de la _____ 	un _____ 

2) Je lis les mots et les phrases, je les comprends et je fais un dessin :

une affiche	la douche	une peluche
Sacha ouvre sa bouche et parle.		une hache

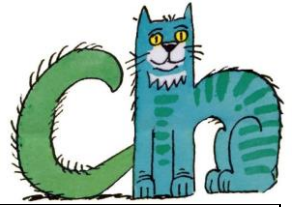
3) Je sépare les mots pour reconstituer la phrase :

L a v a c h e a a r r a c h é l a f f i c h e a c c r o c h é e s u r l e m u r .

4) Je reconstitue la phrase à partir de ces mots :

Achille	des	sur	marche	échasses.
---------	-----	-----	--------	-----------

FLUENCE DE SYLLABES, DE MOTS et DE PHRASES



5) Je lis plusieurs fois ces syllabes :

cha	ché	cheu	che	chi	cho
chu	uche	iche	ache	euche	chy
chou	eucha	ouche	ucho	icheu	cheuchi

6) Je lis plusieurs fois ces mots :

acharchouche	fachiveuche	archichcou
--------------	-------------	------------

7) Je lis plusieurs fois ces mots :

un chat	un cheval	Je chuchote.
une chatte	une chèvre	Tu chuchotes.
une chatière	une vache	Elle chuchote.

8) Je lis plusieurs fois ces phrases :

Natacha a accroché une affiche.  
 Elle l'a collée sur le mur de l'école.  
 Sur le mur, Natacha a accroché une affiche.  
 L'affiche que Natacha a accrochée est sur le mur.  
 C'est sur le mur de l'école que Natacha a accroché  
 une affiche.

9) Je lis ces devinettes et écris la réponse. (C'est un mot avec la lettre et le son CH)

C'est l'animal qui hennit : le \_\_\_\_\_.

C'est l'animal qui meugle : la \_\_\_\_\_.

C'est l'animal qui bêle : la \_\_\_\_\_.

10) Lis ce petit texte et fais un dessin :

Natacha a une drôle de machine. Elle vole, elle marche, elle parle et elle peut même cuisiner. Pour que sa machine prépare le repas, il suffit de lui chuchoter :

\_ Machine, lave le chou, découpe-le en petits carrés et cuis-le.

Et la machine obéit. Elle lave le chou, elle le découpe puis elle le cuit dans une casserole.

Un jour, Natacha m'a préparé un repas avec sa machine. Nous avons goûté le repas préparé. Et...

\_ Beurk ! Le chou est trop salé et il est cru. Je préfère les repas de maman !

11) Complète ce texte avec les mots suivants, puis je fais un dessin.

<b>chou</b>	<b>machine</b>	<b>casserole</b>	<b>obéit</b>	<b>préparé</b>
-------------	----------------	------------------	--------------	----------------

Natacha a une drôle de machine. Elle vole, elle marche, elle parle et elle peut même cuisiner. Pour que sa \_\_\_\_\_ prépare le repas, il suffit de lui chuchoter :

\_ Machine, lave le chou, découpe-le en petits carrés et cuis-le.

Et la machine \_\_\_\_\_. Elle lave le \_\_\_\_\_, elle le découpe puis elle le cuit dans une \_\_\_\_\_.

Un jour, Natacha m'a \_\_\_\_\_ un repas avec sa machine. Nous avons goûté le repas préparé. Et...

\_ Beurk ! Le chou est trop salé et il est cru. Je préfère les repas de maman !