







Prénom : _____

ENTRAINE-TOI À LIRE ET À ÉCRIRE LE SON avec les lettres S ou SS



1) J'écris le mot correspondant à l'image :

Avec SS entre 2 voyelles		
une _____ 	il _____ 	une _____ 
Avec S		
un __ y __ 	de la _____ 	une _____ 

2) Je lis les mots et les phrases, je les comprends et je fais un dessin :

un trousse	une brosse	une bosse
une tasse à café.	Maman verse de la lessive dans la bassine.	

3) Je sépare les mots pour reconstituer la phrase :

Salima oubliésatroussedanslaclasse.

4) Je reconstitue la phrase à partir de ces mots et j'ajoute la majuscule et le point :

a	samedi	samira	assisté	un	à	spectacle
---	--------	--------	---------	----	---	-----------

FLUENCE DE SYLLABES, DE MOTS et DE PHRASES



5) Je lis plusieurs fois ces syllabes :

sa	se	si	so	su	sou
seu	asse	aspe	ouste	iste	oste
sissu	asso	oussi	sousseu	ossi	ussou

6) Je lis plusieurs fois ces pseudo-mots :

sinisso	zassimossu	izouneussy	zousseudi
---------	------------	------------	-----------

7) Je lis plusieurs fois ces mots :

avec la lettre S		avec les lettres SS entre 2 voyelles	
le sol	la poste	une tasse	il chasse
la salle	il aspire	une trousse	il pousse
la sortie	un castor	une bosse	elle passe
la soupe	je skie	une brosse	du tissu
Salut !	le sport	rousse	dessus

8) Je lis plusieurs fois ces phrases :

Il y a un asticot avec la salade.

Samedi, il ira à la chasse avec le frère de Lisa.

Je brosse le sol de la salle de sport car il est sale.

La poule rousse picore sur le mur.

Roméo a retrouvé la trousse de Sabine dans le sac de Sarah.

9) Je lis ces devinettes et j'écris la réponse. (C'est un mot écrit sur cette page.) :

Le ski, la course et le football sont des _____.

Le café et le thé se servent dans des _____.

Petite pochette en tissu pour les stylos : _____.

10) Je lis ce petit texte et fais un dessin :

Cette après-midi, mamie prépare une soupe avec son petit-fils Sacha. Ils sortent tous les deux dehors pour récolter les légumes. Ils arrachent des carottes, récupèrent des pommes de terre, coupent un chou frisé et du persil plat.

Puis, à la cuisine, Sacha lave tous les légumes puis mamie épluche les carottes et les pommes de terre. Après, Sacha découpe tout, puis il met tous les légumes préparés dans une grosse casserole avec de l'eau et du sel.

La soupe cuit une demi-heure à feu doux.

Sacha prépare la table et sort les bols, les verres et les couverts. Avec une louche, mamie sert deux bols de soupe.

Muhmmmm, quel délice !

11) Complète ce texte avec les mots suivants puis, fais un dessin.

épluche	cuisine	louche	dehors	casserole
---------	---------	--------	--------	-----------

Cette après-midi, mamie prépare une soupe avec son petit-fils Sacha. Ils sortent tous les deux _____ pour récolter les légumes. Ils arrachent des carottes, récupèrent des pommes de terre, coupe un chou frisé et du persil plat.

Puis, à la _____, Sacha lave tous les légumes puis mamie _____ les carottes et les pommes de terre. Après, Sacha découpe tout, puis il met tous les légumes préparés dans une grosse _____ avec de l'eau et du sel.

La soupe cuit une demi-heure à feu doux.

Sacha prépare la table et sort les bols, les verres et les couverts. Avec une _____, mamie sert deux bols de soupe.

Muhmmmm, quel délice !