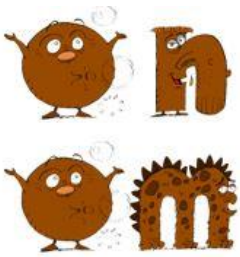
Prénom :

ENTRAINE-TOI À LIRE ET À ÉCRIRE avec les lettres ON OM



1) J'écris le mot correspondant à l'image :

Avec ON		
un _ a _ _ _ _ _	il _ _ _ _ _ _ le _ _ ll _ _	un h _ _ _ _ _ _ _
Avec OMP OMB		
une _ _ _ _ _	il _ _ _ _ _	une _ _ _ _ _ _ tte

2) Je lis des mots, je les comprends et je fais un dessin :

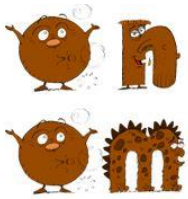
avec ON		avec OMP OMB	
un mouton	une montre	une pompe	Écris ton prénom
un avion	onze	un nombre	une trompe

3) Je sépare les mots pour reconstituer la phrase :

Tontontonatondutonmoutonavecunetondeuse.

4) Je reconstitue la phrase à partir de ces mots et j'ajoute la majuscule et le point :

nombreux	moutons	traversent	le	long	les	pont



FLUENCE DE SYLLABES, DE MOTS et DE PHRASES

1) Je lis plusieurs fois ces syllabes :

chon	pon	pron	plon	tron	flon
fron	glon	gron	cron	clon	onre
ompre	ombre	lompe	combe	sompe	vombe

montempouton	tompolanpi	jompoudamben	trompou
jogompondou	lonlenlouleu	toucrombli	ompontou

2) Je lis plusieurs fois ces mots :

avec ON		avec OM	
le pont	bondir	mon prénom	un nombre
nous avons	mon oncle	mon nom	il tombe
un bouton	marron	sombre	une pompe
une montre	un conte	une ombre	une trompe
un mouton	mon tonton	je compte	un concombre
ils ont 5 ans.	ils sont partis.	nous comptons	nous pompons

3) Je lis plusieurs fois ces phrases :

Mon prénom a onze lettres.
Le nombre douze est plus grand que le nombre onze.
La montre de mon oncle est tombée en panne.
Ils ont attrapé des boutons en jouant dans les champs.
Ils sont partis en vacances, ils ont pris l'avion.
Mon tonton tond ton mouton.

4) Je lis ces devinettes et j'écris la réponse. (C'est un mot écrit sur cette page)

Objet qui donne l'heure : _____

Le nez de l'éléphant se nomme la _____

Mot qui veut dire la même chose que « tonton » : _____

Je lis ce petit texte et fais un dessin :

Les champignons

Avec mon oncle, nous allons souvent dans la forêt pour ramasser des champignons. Nous prenons chacun un panier, nous mettons nos bottes puis nous partons à pied. Nous traversons un champ avant d'arriver en forêt.

Là-bas, il y a de nombreux champignons différents, et ils ont tous des noms différents. Mais, il faut être prudent car il y a des champignons qui sont dangereux pour notre santé comme l'amanite tue-mouche qui est un champignon rouge et blanc.

Complète ce texte avec les mots suivants :

allons	partons	noms	champignons	prenons

Les champignons

Avec mon oncle, nous _____ souvent dans la forêt pour ramasser des champignons. Nous _____ chacun un panier, nous mettons nos bottes puis nous _____ à pied. Nous traversons un champ avant d'arriver en forêt.

Là-bas, il y a de nombreux champignons différents, et ils ont tous des _____ différents. Mais, il faut être prudent car il y a des _____qui sont dangereux pour notre santé comme l'amanite tue-mouche qui est un champignon rouge et blanc.