IN in in in In

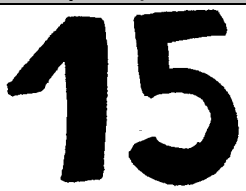
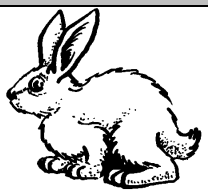
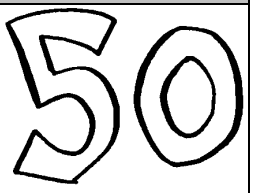
Quand madame I rencontre le N du Nez, ils deviennent vert sapin.

Tu le dis dans ton nez. Loin de ton nez, c'est [**i**], près de ton nez, c'est [**in**].

Parents : aider votre enfant à lire ces syllabes.

bin	glin	min	sin	xin	lin	inde	inle	inve
crin	hin	nin	tin	zin	rin	infe	inque	inwe
din	jin	pin	uin	fin	win	inje	inre	inxe
in	kin	quin	vin	oin	inke	inte	inse	inze

Parents : pour aider votre enfant à situer précisément le son IN, dessiner les ronds et colorier celui où on entend le son ON. (singe, quinze, lapin, jardin, cinquante).

o ● o				

Parents : pour entrainer votre enfant à écrire des syllabes en lettres attachées : dictez-lui des syllabes contenues dans le tableau du dessus.

Parents : pour aider votre enfant à savoir écrire des mots vus en classe :

- Faites-lui lire ces mots. Réexpliquez-lui leur sens. Faites-lui épeler les lettres de chaque mot, faites-lui écrire.

Conseil : *utiliser les mots de la même famille pour permettre à votre enfant d'entendre le « i » et le « n » du son IN. matin : matinée, sapin : sapinère, la fin : fini, le lapin : la lapine*

le matin

un sapin

la fin

le lapin