Prénom : _____

ENTRAINE-TOI À LIRE ET À ÉCRIRE LE SON
avec les lettres IN et IM

1) J'écris des syllabes : (avec IN)

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

2) J'écris des mots : (avec IN)

13	14	15
16	17	18

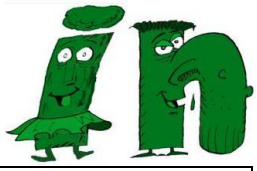
3) J'écris une phrase : (avec IN)

_____

4) Je lis des mots, je les comprends et je fais un dessin :

un poussin	des poussins	un chemin
des patins	un timbre	un sapin
le lapin	un coussin	vingt
un dessin	un moulin	un jardin

FLUENCE DE SYLLABES, DE MOTS et DE PHRASES



5) Je lis plusieurs fois ces syllabes

bin	clin	din	fin	grin	hin
chin	jin	kin	lin	min	nin
pin	quin	rin	sin	tin	vin
win	xin	in	zin	drin	crin
din	chin	crin	fin	glin	hin
impe	imbe	fimbe	impe	imbre	imple
mimpe	plimbe	primpe	timpe	crimbre	chimbre

6) Je lis plusieurs fois ces pseudo-mots

mintrimpi	trinjimble	minchantren	trimpanten

7) Je lis plusieurs fois ces mots

avec IN			avec IM
le matin	la fin	un brin	impoli
des dessins	des coussins	un sapin	important
un machin	un moulin	Tintin	il grimpe
une pintade	un calepin	vingt	un timbre
le printemps	du linge	les poussins	simple
un jardin	des lapins	un bassin	imprudent

8) Je lis plusieurs fois ces phrases

Antonin a des poussins dans son jardin.
Martin a lancé les coussins sur son frère.
Tous les matins, je déjeune devant un dessin animé.
Le sapin a été décoré par Quentin.
Tu colleras un timbre sur chaque enveloppe.
Quentin est imprudent, il traverse la route sans regarder.