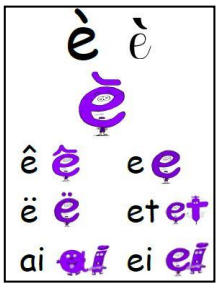
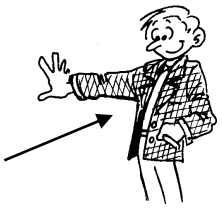
Prénom : _____

ENTRAINE-TOI À LIRE ET À ÉCRIRE

la lettre E en milieu de syllabe



1) J'écris le mot correspondant à l'image :

un _ _ _ _ e _ t	le _ _ _ _ _ t	de l' h _ _ _ _
un _ _ _ _ _ _ _ t	une _ _ _ _ _ 	la _ _ _

2) Je lis des mots, je les comprends et je fais un dessin :

la mer	de l'herbe	un bec	un ver de terre
une veste	un tunnel	un cercle	une barre de fer

3) Je sépare les mots pour reconstituer la phrase :

Lesmanchesdemavestesonttropcourtes.

4) Je reconstitue la phrase à partir de ces mots et j'ajoute la majuscule et le point :

déplace	**se**	**serpent**	**le**	**sur**	**le**	**en**	**sol**	**rampant**

moutons	**ont**	**les**	**brouté**	**les**	**hautes**	**herbes**

FLUENCE DE SYLLABES, DE MOTS et DE PHRASES

1) Je lis plusieurs fois ces syllabes :

pec	bec	flec	rec	prec	issec
mer	fer	derne	terne	ser	perle
mel	del	crel	pel	chel	hel
deste	mesre	teste	merle	espa	derni
termecvel	fernestec	apestermine	desmecnervu		

2) Je lis plusieurs fois ces mots :

Avec EC	Avec ES	Avec EL	Avec ER
un bec	il teste	le sel	il perd
sec	un espace	un tunnel	perdre
la lecture	un escargot	du caramel	la mer
électrique	il déteste	réel	le fer
les échecs	il reste	visuel	une perle
un adjectif	une peste	quelque	il termine
un architecte	un festin	du miel	mercredi

3) Je lis plusieurs fois ces phrases :

Le roi, les pions, les fous sont les pièces d'un jeu d'échecs.
Fernand est architecte. Il dessine des ponts.
Une alerte au feu a eu lieu. Nous sommes tous sortis dehors.
Le festival de théâtre a rassemblé toutes les écoles maternelles.

1) Je lis ces devinettes et j'écris la réponse. (Le mot est écrit sur cette page) :

C'est un bonbon brun qui colle aux dents : _____.
Il nous en faut beaucoup pour fabriquer un collier : _____.
Animal qui avance tout doucement : _____.