




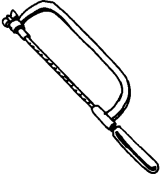


Prénom : _____

ENTRAINE-TOI À LIRE ET À ÉCRIRE

avec les lettres C, Ç et SC



1) J'écris le mot correspondant à l'image :

Avec C		
des _____ 	le _____ 	un _____ 
Avec SC		Avec ç
une _____ 	il _____ e _ d 	un _____ 

2) Je lis des mots, je les comprends et je fais un dessin :

la police	une puce	une scène	un glaçon
une cible	une bicyclette	la piscine	une scie
un cycliste	un garçon	un cirque	il a reçu une lettre

3) Je sépare les mots pour reconstituer la phrase :

Le garçon plongé dans la piscine pour se rafraîchir.

4) Je reconstitue la phrase à partir de ces mots et j'ajoute la majuscule et le point :

de	a	reçu	Lucie	un	message	son	frère
----	---	------	-------	----	---------	-----	-------

FLUENCE DE SYLLABES, DE MOTS et DE PHRASES



1) Je lis plusieurs fois ces syllabes :

marcaçace	sciçorcoci	coçocrosçi	urçucucluce
-----------	------------	------------	-------------

2) Je lis plusieurs fois ces mots :

avec C (souvent)	avec Ç (rare)	avec SC (rare)
une glace	des glaçons	une scie
une place	il se plaça	la piscine
tracer	elle traça un trait.	la scène
recevoir	il a reçu	descendre
la force	il le força	je descends
une menace	menaçant	tu descends
la France	français/française	elle descend
le silence	la leçon	nous descendons
la police	ça va ?	vous descendez
la chance	un garçon	ils descendent
l'espace	une façon	

3) Je lis plusieurs fois ces phrases

Céline a reçu ton courrier.

Le spécialiste commença par discuter avec le malade.

Le garçon qui avait grimpé tout en haut de l'arbre dû descendre.

Le ciel est menaçant, les nuages sont noirs, un gros orage arrive.

Le pêcheur accrocha un asticot au bout de son hameçon.

Clémence révise ses leçons au calme dans sa chambre.

4) Je lis ces devinettes et j'écris la réponse. (C'est un mot écrit sur cette page.) :

Écris le nom du pays dans lequel est ton école : _____

On les met dans une boisson pour la rafraichir : _____

Le contraire du verbe monter, c'est _____

Lieu où il y a un bassin pour nager : _____

Je lis ce texte :

À la piscine



Tous les mardis après-midis, Lucie va avec sa classe de CP à la piscine.

Quand sa maitresse le demande, elle va se ranger dans le couloir avec ses camarades puis ils quittent l'école vers 14 heures. Ensuite, ils montent dans le bus qui les conduit à la piscine.

Arrivée à la piscine, Lucie va dans les vestiaires pour se changer puis elle va s'asseoir au bord du bassin. Quand le maitre-nageur arrive, Lucie peut enfin sauter dans l'eau. Elle sait nager sans ceinture. Elle sait aller chercher des anneaux au fond de la piscine et peut aussi plonger. Ce qu'elle préfère, c'est le toboggan. Elle adore glisser dessus pour se retrouver dans l'eau. Quand la séance est terminée, Lucie sort de l'eau, passe sous la douche et va se rhabiller au vestiaire. Puis, elle reprend le bus pour rentrer à l'école.

Je lis ce texte et complète avec les mots suivants :

rentrer

mardis

vestiaires

heures

ceinture

À la piscine



Tous les _____ après-midis, Lucie va avec sa classe de CP à la piscine. Quand sa maitresse le demande, elle va se ranger dans le couloir avec ses camarades puis ils quittent l'école vers 14 _____. Ensuite, ils montent dans le bus qui les conduit à la piscine. Arrivée à la piscine, Lucie va dans les _____ pour se changer puis elle va s'asseoir au bord du bassin. Quand le maitre-nageur arrive, Lucie peut enfin sauter dans l'eau. Elle sait nager sans _____. Elle sait aller chercher des anneaux au fond de la piscine et peut aussi plonger. Ce qu'elle préfère, c'est le toboggan. Elle adore glisser dessus pour se retrouver dans l'eau. Quand la séance est terminée, Lucie sort de l'eau, passe sous la douche et va se rhabiller au vestiaire. Puis, elle reprend le bus pour _____ à l'école.