



Temps de lecture : 3 min.

PERIODE 1 - Semaine 1 - Jour 4 Guide pédagogique La Planète des Alphas, découverte des lettres I et Y, phonologie avec I et Y

Regarder la suite de la vidéo jusqu'à Monsieur I.

Découvrir le nouveau personnage I, le montrer, le nommer et produire le son de la lettre : llllll.

Afficher la lettre I.

Phonologie :

Même démarche qu'avec les phonèmes A et O.

Objectifs : poursuivre le repérage des phonèmes avec le phonème I en le rallongeant. Sensibiliser les élèves à la discrimination auditive.

EXPLICITATION :

on va s'entraîner à bien entendre le son I, au début, dans et à la fin des mots. Pour cela, on va rallonger le son I comme cela : llllllll.

Afficher Madame I.

A l'oral, proposer des activités de discrimination auditive du phonème I en le rallongeant en début de mot, en fin de mot et dans des mots.

J'entends llllll au début du mot llllImage, lllllle... Écoute-bien.

Entends-tu lllll au début du mot hllllbou... OOOOrange ?

J'entends lllll à la fin du mot sortlllll, amllll... Écoute-bien.

Entends-tu lllll à la fin du mot jollllll, Jaune...?

J'entends lllll à l'intérieur des mots flllllnal... Écoute-bien.

Entends-tu lllll à l'intérieur des mots prlllllse, orange ...?

EXPLICITATION :

Qu'avons-nous fait avec le son I ?

Réponse attendue : on s'est entraînés à bien entendre le son I, au début, dans et à la fin des mots. Pour cela, on a rallongé le son.

Activité prénoms avec le phonème I :

Même démarche qu'avec les lettres A et O.

EXPLICITATION :

On va repérer la lettre I et le son I dans tous vos prénoms et regarder si la lettre I fait toujours le son I.

Tracer un tableau avec 3 colonnes : (voir modèle ci-dessous)

– Je vois I et j'entends I

– Je vois I et je n'entends pas I

– Je ne vois pas I et je n'entends pas I

– Je ne vois pas I mais j'entends I (ce sera pour la lettre Y)

Demander aux élèves d'aller mettre leur prénom dans la bonne colonne.

Mise en commun et justification.

Distribuer ensuite le tableau préalablement complété.

Mettre en place un code de couleur :

– colorier en vert la lettre I quand elle fait le son I

– colorier en rouge la lettre I quand elle ne fait pas le son I.

Lire ensemble les prénoms du tableau et colorier ensemble les lettres I selon leur valeur.

Coller ensuite la feuille dans le cahier de toutes mes histoires.

EXPLICITATION :

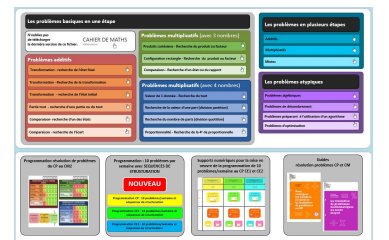
Qu'avons-nous fait ?

Réponse attendue : On a repéré la lettre I et le son I dans tous nos prénoms.

On a remarqué que la lettre I ne fait pas toujours le son I et que la lettre Y fait aussi le son I.

Programmation Méthode ORANGE De Lecture

MATHEMATIQUES : Résolution De Problèmes



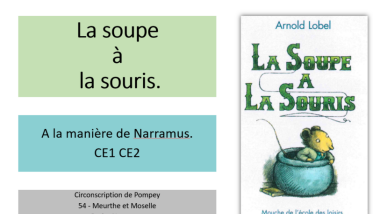
RESOLUTION-DE-
PROBLEMES-programmation
et séquence-CP-CE1-CE2-
mis à jour-Janvier 2024

LES RÈGLES ET LA GESTION DE LA CLASSE AVEC LES PERSONNAGES DE MONSIEUR ET MADAME.

Monsieur et Madame RESPECT des règles de classe



Narramus



Narramus : La Soupe à la
Souris











<p>Monsieur </p> <p>Je suis monsieur A. J'adore porter ma corne à l'envers et quand quelqu'un me demande pourquoi, je lui ris au nez en faisant : Ah ! Ah ! Ah !</p> <p>Monsieur  dans mon prénom</p> <table border="1"> <tr> <td>Je vois A et j'entends A</td> <td>Je vois A et je n'entends pas A</td> <td>Je ne vois pas A et je n'entends pas A</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Je vois A et j'entends A	Je vois A et je n'entends pas A	Je ne vois pas A et je n'entends pas A				<p>Monsieur </p> <p>Moi, je suis monsieur O. Je suis tout rond et j'adore faire des bulles parfaitement rondes en peussant des OOOOosh d'admiration.</p> <p>Monsieur  dans mon prénom</p> <table border="1"> <tr> <td>Je vois O et j'entends O</td> <td>Je vois O et je n'entends pas O</td> <td>Je ne vois pas O et je n'entends pas O</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Je vois O et j'entends O	Je vois O et je n'entends pas O	Je ne vois pas O et je n'entends pas O				<p>Mademoiselle </p> <p>Je suis mademoiselle U. J'adore faire du cheval. Un jour, je suis tombée de cheval et depuis, mes longues couettes se dressent sur ma tête à chaque fois que je fais : Hue !</p> <p>Mademoiselle  dans mon prénom</p> <table border="1"> <tr> <td>Je vois U et j'entends U</td> <td>Je vois U et je n'entends pas U</td> <td>Je ne vois pas U et je n'entends pas U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Je vois U et j'entends U	Je vois U et je n'entends pas U	Je ne vois pas U et je n'entends pas U				<p>Madame </p> <p>Je suis madame Z. D'avois mangé trop de frites, je suis devenue longue et mince comme elles. De plus, je porte toujours une patate sur la tête. Je ris tout le temps iiiiiiuh !</p> <p>Madame  dans mon prénom</p> <table border="1"> <tr> <td>Je vois Z et j'entends Z</td> <td>Je vois Z et je n'entends pas Z</td> <td>Je ne vois pas Z et je n'entends pas Z</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Je vois Z et j'entends Z	Je vois Z et je n'entends pas Z	Je ne vois pas Z et je n'entends pas Z				<p>Monsieur </p> <p>Je suis monsieur Y, le cousin de madame Z. Je suis un acrobate mais un jour je suis tombé par terre. Depuis, j'ai peur à chaque fois que je monte sur ma boule et je crie hie ! hie ! hie !</p> <p>Monsieur  dans mon prénom</p> <table border="1"> <tr> <td>Je vois Y et j'entends Y</td> <td>Je vois Y et je n'entends pas Y</td> <td>Je ne vois pas Y et je n'entends pas Y</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Je vois Y et j'entends Y	Je vois Y et je n'entends pas Y	Je ne vois pas Y et je n'entends pas Y			
Je vois A et j'entends A	Je vois A et je n'entends pas A	Je ne vois pas A et je n'entends pas A																																
Je vois O et j'entends O	Je vois O et je n'entends pas O	Je ne vois pas O et je n'entends pas O																																
Je vois U et j'entends U	Je vois U et je n'entends pas U	Je ne vois pas U et je n'entends pas U																																
Je vois Z et j'entends Z	Je vois Z et je n'entends pas Z	Je ne vois pas Z et je n'entends pas Z																																
Je vois Y et j'entends Y	Je vois Y et je n'entends pas Y	Je ne vois pas Y et je n'entends pas Y																																

Tableau des sons A, O, U, I et Y avec les prénoms de la classe.

La planète des Alphas

Regarder la suite de la vidéo jusqu'à Monsieur Y.

Découvrir le nouveau personnage Y, le montrer, le nommer et produire le son de la lettre : IIIIII.

Afficher la lettre Y.

Activité prénoms avec le phonème I :

Même démarche qu'avec les lettres A et O.

EXPLICITATION :

On va repérer la lettre Y et le son I dans tous vos prénoms et regarder si la lettre Y fait toujours le son I.

Tracer un tableau avec 3 colonnes : (voir modèle ci-dessous)

- Je vois Y et j'entends I
- Je vois Y et je n'entends pas I
- Je ne vois pas Y et je n'entends pas Y
- Je ne vois pas Y mais j'entends I (ce sera pour la lettre I)

Demander aux élèves d'aller mettre leur prénom dans la bonne colonne.

Mise en commun et justification.

Distribuer ensuite le tableau préalablement complété.

Mettre en place un code de couleur :

- colorier en vert la lettre Y quand elle fait le son I
- colorier en rouge la lettre Y quand elle ne fait pas le son I.

Lire ensemble les prénoms du tableau et colorier ensemble les lettres Y selon leur valeur.

Coller ensuite la feuille dans le cahier de toutes mes histoires.

EXPLICITATION :

Qu'avons-nous fait ?

Réponse attendue : On a repéré la lettre Y et le son I qu'elle fait dans tous nos prénoms.

On a remarqué que lettre Y ne fait pas toujours le son I.











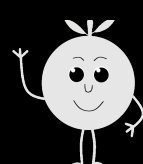
<p>Monsieur </p> <p>Je suis monsieur A. J'adore porter ma corne à l'envers et quand quelqu'un me demande pourquoi, je lui ris au nez en faisant : Ah ! Ah ! Ah !</p> <p>Monsieur  dans mon prénom</p> <table border="1"> <tr> <td>Je vois A et j'entends A</td> <td>Je vois A et je n'entends pas A</td> <td>Je ne vois pas A et je n'entends pas A</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Je vois A et j'entends A	Je vois A et je n'entends pas A	Je ne vois pas A et je n'entends pas A				<p>Monsieur </p> <p>Moi, je suis monsieur O. Je suis tout rond et j'adore faire des bulles parfaitement rondes en peussant des OOOOosh d'admiration.</p> <p>Monsieur  dans mon prénom</p> <table border="1"> <tr> <td>Je vois O et j'entends O</td> <td>Je vois O et je n'entends pas O</td> <td>Je ne vois pas O et je n'entends pas O</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Je vois O et j'entends O	Je vois O et je n'entends pas O	Je ne vois pas O et je n'entends pas O				<p>Mademoiselle </p> <p>Je suis mademoiselle U. J'adore faire du cheval. Un jour, je suis tombée de cheval et depuis, mes longues couettes se dressent sur ma tête à chaque fois que je fais : Hue !</p> <p>Mademoiselle  dans mon prénom</p> <table border="1"> <tr> <td>Je vois U et j'entends U</td> <td>Je vois U et je n'entends pas U</td> <td>Je ne vois pas U et je n'entends pas U</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Je vois U et j'entends U	Je vois U et je n'entends pas U	Je ne vois pas U et je n'entends pas U				<p>Madame </p> <p>Je suis madame Z. D'avois mangé trop de frites, je suis devenue longue et mince comme elles. De plus, je porte toujours une patate sur la tête. Je ris tout le temps iiiiiiuh !</p> <p>Madame  dans mon prénom</p> <table border="1"> <tr> <td>Je vois Z et j'entends Z</td> <td>Je vois Z et je n'entends pas Z</td> <td>Je ne vois pas Z et je n'entends pas Z</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Je vois Z et j'entends Z	Je vois Z et je n'entends pas Z	Je ne vois pas Z et je n'entends pas Z				<p>Monsieur </p> <p>Je suis monsieur Y, le cousin de madame Z. Je suis un acrobate mais un jour je suis tombé par terre. Depuis, j'ai peur à chaque fois que je monte sur ma boule et je crie hie ! hie ! hie !</p> <p>Monsieur  dans mon prénom</p> <table border="1"> <tr> <td>Je vois Y et j'entends Y</td> <td>Je vois Y et je n'entends pas Y</td> <td>Je ne vois pas Y et je n'entends pas Y</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Je vois Y et j'entends Y	Je vois Y et je n'entends pas Y	Je ne vois pas Y et je n'entends pas Y			
Je vois A et j'entends A	Je vois A et je n'entends pas A	Je ne vois pas A et je n'entends pas A																																
Je vois O et j'entends O	Je vois O et je n'entends pas O	Je ne vois pas O et je n'entends pas O																																
Je vois U et j'entends U	Je vois U et je n'entends pas U	Je ne vois pas U et je n'entends pas U																																
Je vois Z et j'entends Z	Je vois Z et je n'entends pas Z	Je ne vois pas Z et je n'entends pas Z																																
Je vois Y et j'entends Y	Je vois Y et je n'entends pas Y	Je ne vois pas Y et je n'entends pas Y																																

Tableau des sons A, O, U, I et Y avec les prénoms de la classe.

Semaine 2, jour 1



Méthode de lecture ORANGE - CP

Informations

Qui suis-je ?

CGU

Contact



Copyright © 2023. Méthode ORANGE de lecture, d'écriture et d'Orthographe en Ligne - CP