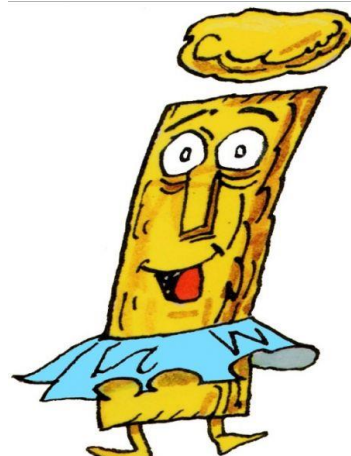


I i i i j

Je suis madame I. Je porte toujours une patate sur la tête. D'avoir mangé trop de frites, je suis devenue longue et mince comme elles. Je fais le son iii.

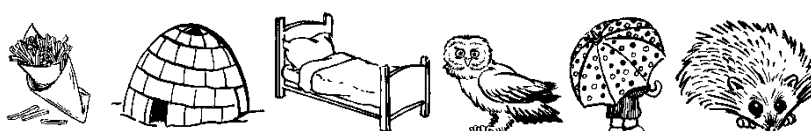


Parents : faites lire ces syllabes à votre enfant plusieurs fois. Ainsi, cela deviendra progressivement un automatisme. Dicter également à votre enfant quelques syllabes pour qu'il les écrive.

bi	hi	mi	ti
cri	dri	ni	vi
di	ji	pi	xi
fi	ki	ri	yi
gli	li	si	zi

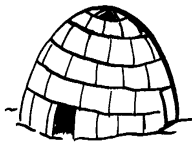
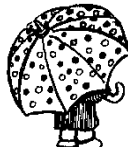
ib	ih	ir	iri
ic	ij	is	ili
id	ik	iv	idi
if	il	ix	ipi
ig	ip	iz	ibi

Parents : cet exercice entraine votre enfant à repérer le son i au début, dans le mot ou à la fin du mot. Demandez à votre enfant de dire où se situe le son i dans ces mots : igloo, hibou, hérisson, frites, lit, parapluie.



Parents : cet exercice va aider votre enfant à repérer le son i dans la syllabe. Pour l'aider, vous pouvez lui demander de découper le mot igloo en syllabes en lui faisant taper dans les mains. i - gloo puis l'aider à situer le son i, dans la première syllabe en allongeant ce son : iiiiiiiii – gloo. (frites, hibou, hérisson, parapluie)

 X 	 X 	 X 	 X 	 X
---	---	---	--	---

