J j j j j

1) J'écris des syllabes :

1	2	3	4

2) J'écris des mots :

5	6	7
une _ _ _ _	du _ _ _ _	un _ y _ _ _ _

3) J'écris une phrase :

4) Je lis des mots, je les comprends et je fais un dessin :

il a jeté	du jus de pomme	je ris
une jolie robe	un pyjama	je lis le livre.

5) Je reconstitue la phrase à partir de ces mots puis je l'écris :

jupe	a	une	Julie

6) Je lis plusieurs fois ces syllabes :

ja	je	jé	ju	jo	jy
aj	ij	uj	oj	yj	ajo
jal	juf	jur	jol	jaf	jor

7) Je lis plusieurs fois ces pseudo-mots :

ajur	ajof	joril	justir	jarmil	jumif
ajaraful		jédalirol		arjustif	

8) Je lis plusieurs fois ces mots :

Justine	le judo	je sors
Julie	une jupe	je lis
Jérémy	un pyjama	je dors
Jordan	du jus de pomme	je colorie

9) Je lis plusieurs fois ces phrases :

Je suis à l'école.

Je suis allée à l'école.

Je suis allée à l'école avec ma jupe.

Je suis allée à l'école avec ma jolie jupe verte.

10) Lis et complète ces phrases par un mot du tableau 7 :

Le judoka fait du _____.

Jordan a mis un _____ pour dormir.