

PL... P...L
PR... P...R



1) J'écris des syllabes :

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

2) J'écris des mots :

13	14	15
16	17	18

3) J'écris une phrase :

4) Je lis des mots, je les comprends et je fais un dessin :

il parle	il prie	une porte
une pile	un pli	le prix
une plume	un pull	une prune



5) Je lis plusieurs fois ces phrases :

La poule a perdu une plume.

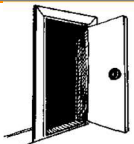
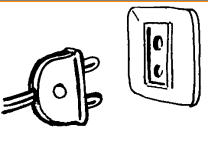
Papa et papi préparent le repas de midi.

Il a appris tous les mots.

Il n'y plus de piles, la radio ne marche plus.

Après la pluie, tu sortiras dehors pour ramasser les pommes.

6) J'entoure le mot correspondant à l'image en faisant attention aux mots qui se ressemblent :

		
il pile il lipe il plie il pie	une pume une plume une pulme une ploume	la plie la pule la pile la pipe
		
une poule une ploue une loupe une pule	le porf le frop le pof le prof	il prale il pale il larpe il parle
		
la prote la pote la rote la porte	une prise une pirse une pise une pruse	il pote il prote il prete il porte

