ENT ent *ent*

muet – non muet

Je lis tous puis j'analyse ces 2 listes avec **ent** qui s'entend et **ent** muet.
Je cherche une règle pour comprendre pourquoi.

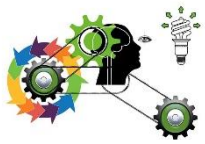
Surligne tous les ENT qui s'entendent

un serpent
des serpents
un parent
des parents
une dent
des dents
un moment
des moments
le président
les présidents
le présent
un mouvement
un sentiment
facilement
simplement
difficilement
content
différent
violent

Surligne tous les ENT qui sont muets

il discute
ils discutent
il rame
ils rament
elle parle
elles parlent
un chat se repose
les chats se reposent
le vent souffle fort
les vents soufflent fort
les nuages arrivent
Ils aiment les carottes.
les élèves écrivent bien
les enfants courent vite
ils chantent fort
elles partent à pied
les lionnes chassent
ils arrivent
elles décorent la classe

J'observe… je réfléchis… et je remarque que …



LECTURE et ÉCRITURE avec ENT muet et non muet.

1) J'écris les mots dictés avec ENT qui s'entend :

1	2	3
4	5	6

2) J'écris les mots dictés avec ENT muet car c'est un verbe au pluriel :

7	8	9
10	11	12

3) J'écris les mots dictés avec ENT muet ou non muet :

13	14	15
16	17	18

4) Je lis ces phrases et je surligne les ENT muets :

Les serpents rampent rapidement sur le sol.

Les pansements se décollent difficilement.

Les vents soufflent fortement en hiver.

Les dentistes soignent nos dents.

Elles marchent lentement.

Les enfants attendent tranquillement.

Mes vêtements sèchent rapidement près de la cheminée.