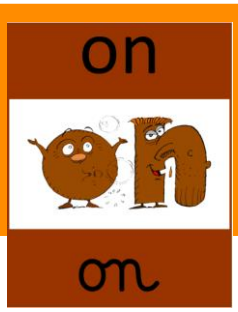
ON on on OM om om

Quelles lettres pour écrire ce son ?



Je lis tous ces mots. J'analyse ces 2 listes de mots avec **on** et **om**.
Je cherche une règle pour écrire correctement ce son.

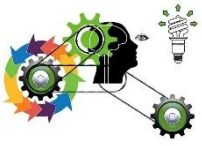
Surligne tous les **ON**

le pont
un bouton
un mouton
une montre
une maison
environ
nous avons
ils sont grands
ils ont un livre
le front
un melon
onze
un micro-onde
une ronde

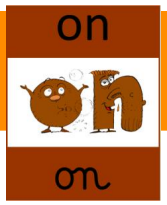
Surligne tous les **OM**

un nombre
sombre
une ombre
je compte
il tombe
une trompe
il compare
il décompose
elle accompagne

J'observe… je réfléchis… et je remarque que …



LECTURE et ÉCRITURE avec ON et OM devant B, P.



1) Je lis plusieurs fois ces syllabes :

chon	pon	pron	plon	tron	flon
fron	glon	gron	cron	clon	onre
ompre	ombre	lompe	combe	sompe	vombe

montempouton	tompolampi	jompoudamben	trompour
jogompondou	lonlenlouleu	toucromblir	ompontou

2) Je lis plusieurs fois ces mots :

avec ON		avec OMP et OMB	
le pont	bondir	une pompe	un nombre
nous avons	mon oncle	une trompe	il tombe
un bouton	marron	mon prénom	un concombre
une montre	un conte	mon nom	sombre
un mouton	mon tonton	je compte	une ombre
ils ont 5 ans.	ils sont partis.	nous comptons	

Attention : mon nom et mon prénom

3) Je lis plusieurs fois ces phrases :

Mon prénom a onze lettres.
Le nombre douze est plus grand que le nombre onze.
La montre de mon oncle est tombée en panne.
Ils ont attrapé des boutons en jouant dans les champs.
Ils sont partis en vacances et ils ont pris l'avion à l'aéroport.
Mon tonton tond ton mouton.

4) Je lis ces devinettes et j'écris la réponse. (C'est un mot écrit sur cette page)

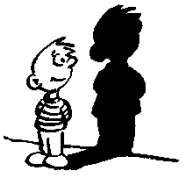
Objet qui donne l'heure : _____

Le nez de l'éléphant se nomme la _____

Mot qui veut dire la même chose que « tonton » : _____

LECTURE et ÉCRITURE avec ON et OM devant B, P.

1) J'écris les mots :

Avec ON		
un _ a _ _ _ _ _ _	il _ _ _ _ _ _ _ le _ _ ll _ _	un h _ _ _ _ _ _ _
Avec OMP OMB		
une _ _ _ _ _ 	il _ _ _ _ _	une _ _ _ _ _ _ tte

2) J'écris les mots dictés :

1 2 3

4 5 6

3) J'écris la phrase dictée :

7

4) Je transforme la phrase en l'écrivant au pluriel :

8