ett. - ett. ell. - ell. enn. - enn. Lecture et écriture

ess. - ess. err. - err. eff. - eff.

Je lis les mots avec la lettre E sans accent qui fait le son È pour comprendre la règle du E sans accent :

Avec ETT.	Avec ELL.	Avec ENN.
une raquette	elle	le mien - la mienne
une clochette	une pelle	le tien - la tienne
il jette	belle	le sien - la sienne
il guette	quelle joie	un renne
la moquette	il appelle	un renne
une croquette	de la ficelle	il devient - ils deviennent
une fourchette	une chandelle	elle vient - elles viennent
cette lettre	une poubelle	on tient - ils tiennent
une casquette	des bretelles	ancien - ancienne
Avec ESS.	**Avec ERR.**	**Avec EFF.**
ma messe	la guerre	effacer
une tresse	une serre	effectuer
il se blesse	la terre	un effort
une caresse	une terrasse	effleurer
la paresse	il atterrit	effondrer
une tigresse	le tonnerre	effiler
il progresse	une pierre	
se presser	un verre	
la tristesse	il serre	
la vitesse	du lierre	

LA LETTRE E SANS ACCENT FAIT LE SON È
QUAND ELLE EST DEVANT UNE CONSONNE DOUBLE :

R A Q U E T T E	P O U B E L L E	R E N N E
T R I S T E S S E	T E R R A S S E	E F F A C E R

LECTURE et ÉCRITURE avec ETT, ELL, ENN, ESS, ERR, EFF

1) J'écris les syllabes dictées avec ETTE, ELLE, ENNE, ESSE, ERRE, EFF :

1	2	3	4
5	6	7	8

2) Je lis les mots et je fais un dessin pour montrer que je l'ai compris :

une pelle	une selle de vélo	elle est belle
une raquette	une casquette	une crevette
une brouette	un renne	le tonnerre
de la terre	effacer	une poubelle

3) Je lis et complète ces phrases :

Une petite maison s'appelle une _____.

Une petite malle s'appelle une _____.

Une camionnette est un petit _____.

Une gouttelette est une petite _____.

Une fillette est une petite _____.

Une boulette est une petite _____.

Une chansonnette est une petite _____.

Une petite barque est une _____.

LECTURE et ÉCRITURE avec ETT, ELL, ENN, ESS, ERR, EFF

1) Je lis plusieurs fois ces syllabes :

clette	belle	sienne	dresse	querre	effi
vette	delle	péenne	guesse	nerre	effa
chette	pelle	tienne	gresse	pierre	effu
quette	celle	renne	blesse	serre	effo

2) Je lis plusieurs fois ces phrases :

Je trace un rectangle avec mon équerre et ma règle, puis un cercle avec mon compas.
Isabelle élève des biquettes.
Tous les mercredis soir, on doit sortir les poubelles dans la rue.
Les bretelles servent à tenir les pantalons.
Il a renversé toutes les croquettes du chat sur la moquette.
- Juliette ! Pourras-tu sortir du lave-vaisselle les assiettes, les couverts et les verres ?
Quelle belle journée ! Il faut que je mette mes lunettes de soleil.
J'ai construit une terrasse en pierres.
Ce sont mes bretelles ! Ce sont les miennes !
Ce sont tes jumelles ! Ce sont les tiennes !
Ce sont tes verres ! Ce sont les tiens !
Ce sont ses casquettes ! Ce sont les siennes !

3) Je complète ces phrases avec un mot du tableau :

L'avion _____ sur la piste.

J'ai jeté tous les déchets dans la _____.

La femelle du tigre est la _____.

Pour jouer au tennis, je dois prendre ma _____.