

AI - ai - ài
EI - ei - èi
ET - et - èt

Lecture
et écriture



1) Je lis ces listes de mots contenant les lettres AI - EI - ET:

Avec AI

faire, je fais
tu fais, il fait
elle fait
j'étais (être) 12
aider
de l'aide
la maison
le français 20
l'anglais
une dizaine
la semaine
aimer, il aime,
je t'aime 32
je vais (aller)

Avec EI

neiger
il neige
la neige
treize 40
la tasse est pleine
la reine
le seigneur
une baleine 50
avoir de la peine
un peigne
enseigner
un enseignant 59

Avec ET

le sujet
je mets (mettre)
elle met
je permets (permettre)
il permet 71
un objet
un trajet
le sommet
un jouet
un filet 81
un secret
un crochet
un paquet
l'alphabet
un bouquet
un poulet 93

Avec AI

quand je conjugue au passé (imparfait).

Hier, je marchais, tu marchais, il marchait, les enfants marchaient. 103

Hier, je dormais, tu dormais, elle dormait, elles dormaient.

Hier, je roulais, tu roulais, on roulait, les voitures roulaient. 122

Hier, j'avais, tu avais, elle avait, ils avaient.

Hier, j'étais, tu étais, on était, elles étaient. 138

Fluence de mots :

Date :					
MCLM :					



1) J'écris les mots dictés : (Donnez la graphies aux élèves.)

Avec AI	Avec EI	Avec ET

2) Je conjugue au passé (à l'imparfait) en écrivant -AIS -AIT -AIENT à la fin des verbes :
(Donnez un exemple au tableau.)

Verbe MARCHER	Verbe DEVOIR	Verbe VENIR
Hier, je	Hier, je	Hier, je
Hier, il	Hier, il	Hier, il
Hier, elle	Hier, elle	Hier, elle
Hier, on	Hier, on	Hier, on
Hier, ils	Hier, ils	Hier, ils
Hier, elles	Hier, elles	Hier, elles

3) Je lis les devinettes et j'écris la réponse. (Le mot est écrit dans les listes de mots.)

A Noël, les reçoivent des _____.

Le soir, après l'école, je rentre à la _____.

Quand il y a des flocons qui tombent du ciel, on dit qu'il _____.

Le roi est marié avec la _____.





1) Je lis plusieurs fois ces syllabes :

bai	cai	dai	fai	gai	chai
nei	pei	rei	sei	trei	plei
quet	cret	ouet	plet	let	chet

2) Je lis plusieurs fois ces mots :

Avec AI	Avec EI (rare)	Avec ET
il aime	une reine	un volet
elle laisse	il freine	un bonnet
le maitre	pleine	un tabouret
la maitresse	une baleine	un sifflet
une maison	la peine	un poulet
la laine	des veines	un navet
une caisse	treize	du sorbet
une chaise	seize	un valet
du lait frais		violet
un trait		un jouet

3) Je lis plusieurs fois ces phrases :

La reine d'Angleterre vit dans un palais à Londres.

La boîte de craies de la maitresse est tombée par terre.

J'aime pour mon petit-déjeuner boire du lait frais avec du chocolat en poudre.

Pour faire tes traits, tu dois utiliser ta règle graduée.

Quel froid ! J'ai dû mettre mon bonnet en laine sur ma tête.
















1) Je lis ces mots et je fais un dessin pour montrer que je l'ai compris :

un poulet	une baleine	une reine
un tabouret	treize	seize
du lait	un sifflet	les volets
des punaises	une chaine	des éclairs

2) J'écris les mots correspondant aux images :

AVEC AI		AVEC EI	
	une		il
	une		un
	une	13 z	
AVEC AI		AVEC ET	
	une		le
	un		un
	du		un

