

IN-IM-AIN-EIN-UN-UM

Lecture et écriture



1) Je lis ces listes de mots contenant les lettres IN-IM-AIN-EIN-UN-UM

Avec IN

la fin
 afin
 un indice
 le chemin
 singulier
 cinq 5 quinze 15
 cinquante 50
 vingt 20
 masculin et féminin
 le machin
 un dessin
 un prince/une princesse 23

Avec IM

important
 importante
 simple
 simplement
 l'imparfait
 impossible/possible
 impair et pair
 grimper
 imprimer
 un timbre 37

Avec AIN

ainsi
 certain
 un saint/une sainte
 la main/les mains
 maintenant
 soudain
 le train
 un humain
 demain
 un bain
 le prochain 57

Avec EIN

peindre
 je peins/tu peins
 il peint
 la peinture/le peintre
 un frein
 un rein
 plein
 éteindre
 atteindre
 teindre 76

Avec UN

un
 aucun
 chacun
 commun
 lundi
 brun
 emprunter 83

Avec UM

le parfum 84

Le son IN s'écrit :

IN IMP-IMB très souvent	AIN pas souvent : Mots à apprendre
	EIN rare : Mots à apprendre
	UN-UM très rares : Mots à apprendre

Fluence de mots :

Date :					
MCLM :					





1) J'écris les mots dictés :

Avec IN	Avec IM	Avec AIN

Avec EIN	Avec UN	Avec UM

2) Je lis les devinettes et j'écris la réponse. (Le mot est écrit dans les listes de mots.)

Je suis un nombre compris entre quatre et six : _____.

Le peintre a acheté de la peinture et des pinceaux pour _____ le mur.

Elle est allée dans une parfumerie pour s'acheter un _____.

Le jour après aujourd'hui est _____.

Le contraire de masculin est _____.

On le colle sur l'enveloppe pour l'envoyer _____.

Le contraire de pluriel est : _____.

Cinq dizaines est le nombre : _____.



IN-IM-AIN-EIN-UN-UM

Orthographe : lequel choisir ?



- 1) Je lis tous ces mots.
- 2) J'analyse ces listes de mots avec **IN, AIN, EIN, UN ou UM**.
- 3) Je cherche une règle pour écrire correctement le son IN.

<p>IN (très souvent)</p>	<p>un dessin un médecin un voisin la fin un jardin le matin un marin un bassin un machin mon cousin le coussin un moulin le chemin</p>	<p>un dessinateur, il dessine, redessiner, la médecine la voisine, le voisinage c'est fini, finalement, finir le jardinier, jardinage, jardiner la matinée, matinal la marine, une marinière une bassine une machine ma cousine un coussinet un moulinet, mouliner la cheminée</p>
<p>AIN (Pas souvent)</p>	<p>un train, certain prochain un nain un grain</p>	<p>trainer, entraîner, l'entraînement certaine, certainement prochaine une naine une graine</p>
<p>EIN (rares)</p>	<p>un frein, plein</p>	<p>il freine, freiner, un freinage pleine, pleinement</p>
<p>UN, UM (très rares)</p>	<p>chacun aucun commun un brun le parfum</p>	<p>chacune aucune commune une brune parfumer, un parfumeur</p>

IN-IM-AIN-EIN-UN-UM

Orthographe : entraînement



1) J'écris correctement le son IN en utilisant des mots de la même famille :

1. ma cousine et mon _____
2. ma voisine et mon _____
3. la coquine et le _____
4. la matinée, c'est le _____
5. une lapine et un _____
6. Il patine avec des _____.
7. La matinée, c'est le _____.
8. Quand c'est fini, c'est la _____.
9. Je dessine un joli _____.
10. Le jardinier est dans son _____.
11. Un coussinet est un petit _____.
12. Dans une sapinière, il y a des _____.
13. la cheminée, le _____
14. Une machine et un _____ .
15. une humaine et un _____
16. Elle est certaine, il est _____.
17. la prochaine et le _____
18. Une graine est comme un petit _____.
19. Elle est vilaine, il est _____.
20. Éric va se baigner, il prend son _____.
21. Il entraîne les wagons, c'est le _____.
22. Il fait du travail manuel avec ses _____.
23. Ma tasse est pleine, mon bol est _____.
24. Il freine avec les _____.
25. aucune des filles et _____ des garçons
26. chacune des filles et _____ des garçons
27. une fille, _____ garçon
28. Je me parfume avec du _____.
29. Le contraire de poli, c'est _____.
30. Le contraire de possible, c'est _____.



MOTS A SAVOIR ECRIRE PAR COEUR

avec AIN-EIN-UN-UM

Orthographe rare mais mots fréquents



1) Je lis les mots à savoir écrire par cœur :

Avec AIN

la main
le train
certain/certaine
un humain/une humaine
demain
le prochain/la prochaine

Avec EIN

peindre
la peinture
il peint
les freins
plein/pleine

Avec UN/UM

un/une
chacun/chacune
aucun/aucune
commun/commune
brun/brune
lundi
le parfum/il parfume

2) Je recopie ces mots pour les mémoriser :

3) Je complète ces phrases par les mots à connaître pour les mémoriser :

Le contraire de vide est _____.

Le jour avant mardi est _____.

Il sent très bon : _____.

Le peintre peint avec de la _____.

Il roule sur des rails et a des wagons : _____.

Quand nous sommes rangés par deux, on se donne la _____.



4) J'épelle les lettres des mots à apprendre pour mieux mémoriser l'orthographe.

5) Je fais un dessin pour mieux mémoriser l'orthographe de ces mots :

5) Je cherche les mots cachés :

aucun

brun

certain

chacun

commun

demain

frein

humain

lundi

main

parfum

peindre

peinture

plein

prochain

train

K	Z	G	V	A	P	R	O	C	H	A	I	N	T
E	J	W	W	X	K	X	R	H	U	M	A	I	N
A	F	A	Z	R	P	E	I	N	T	U	R	E	A
O	S	T	R	A	I	N	F	I	N	Q	T	Y	B
Q	Y	W	Q	C	E	R	T	A	I	N	S	Q	F
M	A	I	N	M	Z	P	E	I	N	D	R	E	O
A	U	C	U	N	K	S	L	U	N	D	I	M	N
S	H	M	Z	L	W	H	J	X	W	V	G	Y	I
H	I	M	D	A	K	P	A	R	F	U	M	M	M
R	C	H	A	C	U	N	Y	A	I	O	T	S	U
X	Y	A	C	O	M	M	U	N	T	V	A	Y	E
P	W	P	Y	F	B	M	P	L	E	I	N	Q	G
X	N	J	P	I	A	F	R	E	I	N	J	P	R
I	B	R	U	N	R	P	D	E	M	A	I	N	D

